

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: Biscetti Stefania

QUALIFICA: Ricercatore

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 Lingua e Traduzione - Lingua Inglese

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0108

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e Linguistica Inglese II

NUMERO CREDITI: 12

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Il corso intende portare gli studenti a una competenza linguistica corrispondente al livello B2 del Common European Framework of Reference (CEFR). Il corso prevede inoltre l'acquisizione di una buona competenza metalinguistica nella fonetica e fonologia dell'inglese e di una competenza di base nella morfologia e sintassi della lingua inglese.

Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di leggere le parole in trascrizione fonetica, analizzare le parole complesse nei loro elementi costituenti, analizzare e descrivere la struttura dei sintagmi e delle frasi semplici e complesse con terminologia appropriata. Infine, lo studente dovrebbe aver acquisito il livello di competenza linguistica B2 nelle quattro abilità comunicative (scrittura, lettura e comprensione testuale, ascolto e conversazione).

CONTENUTI: Il corso fornisce i fondamenti della lingua e linguistica inglese a livello fonetico, fonologico, morfologico e sintattico. Introduce inoltre alle strutture grammaticali e al lessico pertinenti ai livelli intermedie (B1+) e upper-intermediate (B2) del CEFR, su cui gli studenti si eserciteranno con i CEL. Le esercitazioni di lingua affidate ai CEL prevedono attività di tipo comunicativo volte a migliorare e sviluppare le quattro abilità, con particolare attenzione alla produzione orale (conversazione).

PREREQUISITI: Lingua e Linguistica Inglese I (livello B1 del CEFR)

METODO DI INSEGNAMENTO: Il corso consiste di 72 ore di lezione frontale suddivise in due moduli di 36 ore ciascuno.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Inglese e Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

- 1) Redston, Chris & Gillie Cunningham (2013) *Face2face-Intermediate*. 2nd Edition. Student's Book with DVD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 9781107422100).
- 2) Redston, Chris & Gillie Cunningham (2013) *Face2face Upper-Intermediate*. 2nd Edition. Student's Book with DVD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 9781107422018)
- 3) Roach, Peter (2009) (4th edition) *English Phonetics and Phonology: A practical Course*. [With CDs (Audio)]. Cambridge: Cambridge University Press. Paperback (ISBN 9780521717403)
- 4) Baker, Ann (2006) *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course* (3rd edition). [Paperback and audio CDs (4)] Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 978-0-521-60673-8)
- 5) Bauer, Laurie (1983) *English Word Formation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 6) Crystal, David (2004) *Rediscover Grammar*. 3rd Edition. Pearson Longman (ISBN 9780582848627)

Testi consigliati ai non-frequentanti (uno a scelta):

- 1) May, Peter (2010) *First Certificate Trainer*. Six Practice Tests with Answers and Audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521128537)
- 2) Harrison, Mark (2010) *FCE Testbuilder with Key + Audio CD Pack*. London: Macmillan (ISBN 9780230727892)

Materiali forniti dal docente: Dispense su e-learning. Ulteriore materiale didattico sarà distribuito o indicato durante il corso.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Sono parte integrante del corso le esercitazioni di lingua con i Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL).

Testo per le esercitazioni di lingua: Bell, J. & Gower, R. (2008) *First Certificate Expert Coursebook*. With iTest CD-ROM. (ISBN 9781405880824)

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

La prima parte del corso (36 ore) corrisponde al vecchio insegnamento (D.M. 509) "Lingua Inglese III". I testi relativi a questa parte sono corrispondenti ai numeri 1, 3 e 4 sopra elencati.

La seconda parte del corso (36 ore) corrisponde al vecchio insegnamento (D.M. 509) "Lingua Inglese IV". I testi relativi a questa parte sono corrispondenti ai numeri 2, 5 e 6 sopra elencati.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame consiste in una prova scritta (articolata in tre parti tra loro indipendenti e sostenibili in appelli diversi: language theory, grammar, listening) e una prova orale. Si

accede alla prova orale solo dopo aver superato tutte le parti della prova scritta. La prova scritta di language theory (fonetica-fonologia, morfologia e sintassi) comprende sia domande a scelta multipla, sia a risposta aperta, e mira ad accertare l'acquisizione delle competenze metalinguistiche e terminologiche. La prova scritta di grammar intende accertare le competenze linguistiche, e comprende esercizi di grammatica, di lettura e comprensione testuale, di word-formation, di un dettato e di una breve composizione.

La prova orale consiste in conversazione, lettura di parole in trascrizione fonetica, descrizione di un'immagine, lettura e traduzione in italiano di un breve paragrafo. Sono valutate la pronuncia, la ricchezza lessicale, la fluenza del parlato e l'autonomia di apprendimento.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696> e su e-learning

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.339/ piano terzo

N. TELEFONO (INTERNO): 0862-432129

E-MAIL: stefania.biscetti@cc.univaq.it