

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: Barbero Bernal Juan Carlos

QUALIFICA: Ricercatore universitario

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/07, Lingua e traduzione - Lingua spagnola

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0104

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e linguistica spagnola I

NUMERO CREDITI: 12

PERIODO INSEGNAMENTO: Annuale

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI

Il corso intende sviluppare la competenza comunicativa dello studente, portandolo ad acquisire una conoscenza generale della lingua spagnola dal punto di vista nozionale-funzionale, morfosintattico e culturale, rafforzando le quattro abilità linguistiche di base (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta), con particolare riguardo alle componenti fonetiche e grafiche della lingua standard.

Il corso è diviso in due parti:

- La prima parte prevede il raggiungimento di un livello A2 secondo i parametri del QRE ovvero lo studente alla fine di della medesima:

- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione).
- Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

- La seconda parte prevede il raggiungimento di un livello A1 secondo i parametri del QRE ovvero lo studente alla fine di della medesima:

- Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.
- Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare

brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

CONTENUTI GRAMMATICALI

➤ **Prima parte:**

- Suoni e grafemi
- Nomi e aggettivi
- Formule di saluto e congedo
- L'articolo determinativo e indeterminativo
- Dimostrativi, possessivi, indefiniti e relativi
- Interrogativi ed esclamativi. L'interiezione
- Pronomi soggetto, complemento oggetto, di termine. Usi riflessivi
- Usi basilari delle preposizioni
- Numerali cardinali e ordinali
- Avverbi di luogo e di tempo
- I gradi dell'aggettivo
- Usi basilari dei verbi *ser, estar, haber e tener*
- L'imperativo affermativo
- Il modo indicativo: tempi verbali ed usi

➤ **Seconda parte:**

- Le congiunzioni
 - Gli avverbi
 - I comparativi
 - I pronomi combinati
 - I verbi supporto
 - I verbi <*ser/estar* + aggettivo>
 - Perifrasi verbali: <*estar* + gerundio>, <*ir* + *a* + infinito>, <*tener* + *que* + infinito>, <*haber* + *que* + infinito>, <*ponerse* + *a* + infinito>, <*dejar* + *de* + infinito> e <*volver* + *a* + infinito>
 - Il modo congiuntivo: morfologia dei tempi verbali
 - Indicativo/congiuntivo nella subordinazione sostantivale, aggettivale e avverbiale
- Il modo imperativo affermativo e negativo

PREREQUISITI

Il livello d'ingresso degli studenti dovrebbe essere l'A1 secondo i parametri del QRE. Gli studenti principianti possono seguire le esercitazioni dedicate al recupero del livello A1.

METODO DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale

LINGUE IN CUI SI TIENE IL CORSO

spagnolo e italiano

MATERIALE DIDATTICO

- Barbero, Juan Carlos; Bermejo, Felisa e Félix San Vicente (2012) *Contrastiva. Grammatica della lingua spagnola*, Clueb: Bologna.

- Barbero Bernal, Juan Carlos (2013): "El participio", Félix San Vicente (dir. y coord.), *GREIT. Gramática de referencia de español para itálofonos. II. Verbo: morfología, sintaxis y semántica*. Bologna/Salamanca: Clueb/Ediciones Universidad de Salamanca, 701-730.

- Barbero, Juan Carlos; e Félix San Vicente (2005) *Actual. Cuaderno de ejercicios para comunicar en español*, Clueb: Bologna.

- Carrera Díaz, Manuel (1997) *Grammatica spagnola*, Laterza: Bari.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Ulteriori indicazioni bibliografiche per TUTTI gli studenti (frequentanti e non frequentanti) saranno fornite a lezione.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Prima parte: 36 ore (5 CFU/509, 6 CFU 270). Equivale a Lingua Spagnola 1. Obiettivo finale: livello A2 del QRE.

Seconda parte: 36 ore di lezione (5 CFU/509, 6 CFU 270). Equivale a Lingua Spagnola 2. Obiettivo finale: livello B1 del QRE.

MODALITA' DI VERIFICA

- Prova propedeutica scritta articolata in tre parti: grammatica + dettato + composizione.

- Prova orale: presentazione personale, gusti, preferenze, parlare del passato, del futuro, esprimere delle opinioni, ecc.

Entrambe le prove (scritta e orale) hanno un valore di 30 punti. Il voto finale sarà il risultato della media aritmetica di entrambi i voti.

Il programma e quanto descritto in esso è valido ed è lo stesso PER STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI. Ciò nonostante, la frequenza è vivamente raccomandata. Fanno parte integrante del corso le esercitazioni di lingua svolte dai CEL.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 337 / piano 3°

N. TELEFONO (INTERNO): 0862432107

E-MAIL: juancarlos.barberobernal@univaq.it