

Università dell'Aquila Scienze della Formazione Primaria  
Seminario di formazione  
*La didattica della matematica ... creativaMente*

22 novembre 2019 - Aula 4A

L'idea di questo incontro nasce dalla volontà di scardinare gli stereotipi tanto diffusi nel sentire comune sulla matematica, che la relegano allo status di materia ostica e inutile.

La matematica è invece anche gioco, creatività, intuizione. Spesso non solo le persone in generale, ma gli stessi insegnanti non riflettono su questi aspetti. È da questa concezione che nasce il nostro progetto, rivolto a chi è già insegnante e a chi sta studiando con passione per diventarlo. È un approccio che presuppone che al centro della didattica della matematica ci sia l'alunno, che è libero di sperimentare e toccare con mano gli oggetti matematici proposti. L'aula scolastica si trasforma così in un laboratorio, con materiali di uso comune che prendono forma rendendo i concetti matematici reali e tangibili.

Modificando la logica della lezione frontale e rifiutando gli automatismi previsti dal contratto didattico, ci proponiamo di fornire degli strumenti per vedere la matematica con altri occhi e riflettere sulle ragioni che portano gli studenti ad odiarla. Spesso la matematica proposta a scuola si basa sulla ricerca di eseguire meccanicamente esercizi ripetitivi, che si discostano molto dalle richieste delle prove Invalsi, mentre queste presuppongono invece l'utilizzo dell'intuizione e del pensiero critico.

#### Programma

ORE 14:30 Introduzione del prof. Bruno Iannamorelli

ORE 15:00 dott.ssa Giuseppina Feliciani: L'area di una superficie tra geometria, storia, arte.

ORE 15:30 dott.ssa Veronica De Sanctis: Ri-scoprire la geometria con i modelli dinamici

ORE 16:00 dott. Luca Ascani: Calcolare l'altezza di una torre come faceva Talete

ORE 16:30 BREAK

ORE 17:00 dott.ssa Ilaria Palatroni: Un approccio sensori-motorio per migliorare l'apprendimento della Matematica

ORE 17:30 dott.ssa Enrica D'Angeli: I "percorsi euleriani" nella Scuola dell'Infanzia

ORE 18:00 - 18:30 Dibattito e conclusioni

Il Coordinatore

Prof. Bruno Iannamorelli