

Elenco delle Pubblicazioni di Alice Lemmo

1. Lemmo, A. (in pre) Il passaggio alla somministrazione informatizzata delle prove INVALSI di matematica: l'analisi di alcuni quesiti. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*.
2. Ferretti, F., Lemmo, A., Martignone, F. (in press). Attained curriculum and external assessment in Italy: how to reflect on them?. Proceedings of the 24th ICMI Study, Tsukuba (Japan) 25-30, NOVEMBER 2018.
3. Garzetti, M. & Lemmo, A. (2019). Uno studio qualitativo sulle variazioni di layout nei quesiti INVALSI di Matematica. In: *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca II*.
4. Ferretti, F., Giberti, C. & Lemmo, A. (2019). I costrutti di didattica della matematica come chiave di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove INVALSI. In: *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca II*.
5. Bartolini, G., Bolondi, G. & Lemmo, A. (2018). Valutare l'apprendimento strategico: uno studio empirico per l'elaborazione di uno strumento. In *Journal of Educational Cultural and psychological studies*. 18, pp. 99-125.
6. Ferretti, F., Giberti, C. & Lemmo, A. (2018). The Didactic Contract to interpret some statistical evidence in mathematics standardized assessment tests. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 14(7), pp. 2895–2906.
7. Lemmo, A. (2018). Confrontare compiti di matematica in ambiente cartaceo e digitale: primi risultati in ambito qualitativo. In ATTI del convegno Matematica e Realtà: occasioni per apprendere. "Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 27 Supplemento n.1, 2017 G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo) pp. 115-117. ISSN 1592 – 4424 ISSN1592 – 5137
8. Ferretti, F., Lemmo, A. & Martignone, F. (2017). La probabilità nelle prove INVALSI: un'analisi in verticale. In *Induzioni: Demografia, probabilità, statistica a scuola* 55(2), pp. 27-48.
9. Franchini, F., Lemmo, A. & Sbaragli, S. (2017). Il ruolo della comprensione del testo nel processo di matematizzazione e modellizzazione. *Didattica della matematica. Dalle ricerche alle pratiche d'aula*, (1), pp. 38 - 63
10. Lemmo, A., Mariotti, M., A., (2017). From paper and pencil- to Computer-based assessment: some issues raising in the comparison. *Proceedings of the 10th Conference of European Research in Mathematics Education*, (pp. 3540-3547) Dublin (Ireland).
11. Boninsegna, R., Bolondi, G., Branchetti, L., Giberti, C., & Lemmo, A. (2017). Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di una domanda matematica. *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, pp. 101. Franco Angeli.
12. Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A (4), pp.451-464, ISSN 1123-7570.
13. Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S. & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?. Falzetti P. (Ed). *Concorso di idee per la ricerca*, (pp. 81-102). ISBN 9788867875788

14. Bolondi, G., Lemmo, A., (2016) Le domande computer-based dell'indagine OCSE-Pisa e le domande INVALSI: uno studio sperimentale sul confronto tra i due strumenti di somministrazione. Palmerio, L. (a cura di). (2016), *PISA 2012. Contributi di approfondimento*. Roma: Franco Angeli
15. Lemmo, A., Branchetti, L., Ferretti, F., Maffia, A., Martignone, F. (2015), "Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment". *Proceedings of CIEAEM 67. In "Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)"*, n. 25, Supplemento n.2, pp.149-156 (2015). ISSN 1592-4424.
16. Lemmo, A. & Maffia, A. (2015) 0,98×0,84 sarà un numero grande: difficoltà nella stima. In D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n.29, Castel San Pietro Terme (Bo)*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.
17. Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2015), "Half of something": how students talk about rationals. *Proceedings of the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 1, p.159. Hobart, Australia: PME. ISSN 0771-100X, ISBN 978-1-86295-829-6.
18. Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M. & Mignani, S. (2015). A longitudinal analysis of the Italian national standardized mathematics tests. *Proceedings of the 9th Conference of European Research in Mathematics Education*, (pp. 1695-1701) Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME. ISBN 978-80-7290-844-8.
19. Lemmo, A. (2015) A comparison between paper & pencil and computer based assessment. *Proceedings of the 9th Conference of European Research in Mathematics Education*, (pp. 1695-1701) Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME. ISBN 978-80-7290-844-8.
20. Lemmo A., Ciotti, E. (2013), La matematica è dappertutto. *X la Tangente, percorsi nella matematica n°42* (pp.14-15). Kangourou Italia Ed., Monza (MB).
21. Lemmo, A., (2012) Primi passi nel mondo delle forme. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2012). *La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto. Incontri con la Matematica n.26. Castel San Pietro Terme (Bo)*. 26-27-28 ottobre 2012. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1868-6.
22. Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2011), Giochi matematici dal mondo. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 25. Castel San Pietro Terme (Bo)*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X.
23. Ferretti, F., Lemmo, A. (2010), Architettura come espressione della forma. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche. Atti del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo)*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.
24. Armaroli, L., Bartolini, G., Beghelli, S., Branchetti, L., Dal Santo, D., Dragoni, D., Ferretti, F., Intelisano, M., Laghi, E., Lemmo, A., Montelpare, L., Pasqualini, L., Venturini, M. (2010), Alcuni spunti di storia della matematica ad uso culturale e didattico. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche. Atti del Convegno Nazionale:*

Incontri con la matematica, n° 24. Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.