

CURRICULUM VITAE SCIENTIFICO

Dott.ssa Carla Iorio

POSIZIONE ATTUALE

- **Psicologa** con iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Abruzzo n. 1119, Sezione A, in data 18.05.2007
- **Psicoterapeuta** con iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Abruzzo in data 14.06.2011
- **Docente a contratto** di *Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo* (M-PED/03) presso il C.d.l. in Scienze della formazione, Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila.
- **Docente a contratto** del *Laboratorio per la costruzione di strumenti osservativi nei contesti per l'infanzia* (M-PED/04) presso il C.d.l. in Scienze della formazione e del servizio sociale, Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila.

<h3>CURRICULUM FORMATIVO</h3>

TITOLI DI STUDIO e SPECIALIZZAZIONI

2021

DOTTORATO DI RICERCA in Medicina Sperimentale curriculum Neuroscienze di base e cliniche presso l'Università degli Studi di L'Aquila, con votazione excellent con Lode – Titolo della tesi: *“Valutazione delle funzioni cognitive e ruolo dei temperamenti affettivi in soggetti giovani con Seasonal Affective Disorder e con Sub-syndromal Seasonal Affective Disorder”*.

2016

TERAPEUTA EMDR II LIVELLO (dall'inglese Eye Movement Desensitization and Reprocessing, Desensibilizzazione e rielaborazione attraverso i movimenti oculari) è un approccio terapeutico utilizzato per il trattamento del trauma e di problematiche legate allo stress, soprattutto allo stress traumatico.

2014

PSICOTERAPEUTA per la CONSULENZA DI COPPIA ad approccio Fenomenologico-Esistenziale della Psicologia Umanistica Integrata, conseguito con il Master Intensivo per la Consulenza di Coppia presso ASPIC di Roma.

14 giugno 2011

PSICOTERAPEUTA INDIVIDUALE E DI GRUPPO ad approccio Fenomenologico-Esistenziale della Psicologia Umanistica Integrata, conseguito presso la Scuola Quadriennale di PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITÀ e PSICOTERAPIA UMANISTICA INTEGRATA (ASPIC di Roma), per l'abilitazione alla Professione Psicoterapeutica con tesi di specializzazione in *“Un caso clinico sul Disturbo post-traumatico da stress e interventi in emergenza”*.

19 dicembre 2005

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA conseguita presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con votazione di 110 e Lode con Dignità di Menzione, con tesi "Agito o immaginario nella danza?" - settore disciplinare M-PSI/07.

15 dicembre 2003

Laurea Triennale in SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE conseguita presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con votazione di 110/110

Luglio 2000

Diploma di MATURITÀ SCIENTIFICA conseguito presso il Liceo Scientifico "A.Bafile" dell'Aquila, Corso Sperimentale in Informatica (P.N.I.)

CURRICULUM SCIENTIFICO

INCARICHI DI DOCENZA E COLLABORAZIONI UNIVERSITARIE

A.A. 2022-2023

Docente di *Pedagogia dell'emergenza* presso il master annuale di specializzazione in "Esperto nella relazione educativa ad orientamento giuridico" presso il Centro studi Psicopedagogico Kromata di Brescia.

A.A. 2022-2023

Docente a contratto di *Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo* (M-PED/03– 8 CFU - 48 ore) presso il C.d.I. in Scienze della formazione, Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila.

A.A. 2022-2023

Docenza "*La Relazione d'aiuto in emergenza*", all'interno dell'Insegnamento in Pedagogia dell'Emergenza (M-PED/01), Corso Scienze per la Cooperazione Internazionale (LM72), Università del Salento.

A.A. 2022-2023

Docente a contratto del *Laboratorio per la costruzione di strumenti osservativi nei contesti per l'infanzia* (M-PED/04 – 1 CFU - 12 ore) presso il C.d.I. in Scienze della formazione e del servizio sociale, Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila.

A.A. 2021-2022

Borsista di ricerca per la durata di 8 mesi presso il **Dip.to di Scienze Umane** dell'Università degli Studi di L'Aquila, nell'ambito del progetto "Solo posti in piedi. Educare oltre i banchi" - Responsabile Scientifico Prof. Alessandro Vaccarelli, settore scientifico Pedagogia Generale e Sociale. L'attività di ricerca è finalizzata alla predisposizione e distribuzione di questionari utili alla rilevazione dei bisogni di alunni della scuola primaria, insegnanti e genitori, nonché il monitoraggio delle attività progettuali attraverso osservazioni, interviste, focus group e il supporto alla realizzazione della pubblicazione finale.

A.A. 2020-in essere

E' **Cultore della materia** e membro commissione esami, presso l'Università degli Studi di L'Aquila, per i seguenti insegnamenti:

- “Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica”, corso di Laurea Triennale in “Scienze Psicologiche Applicate”, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Tecniche applicate alle neuroscienze”, corso di Laurea Magistrale in "Psicologia applicata, clinica e della salute", indirizzo Neuroscienze Cognitive, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Psicologia generale”, corso di Laurea Triennale in "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia", presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Psicobiologia dell'apprendimento e della memoria”, corso di Laurea Magistrale in "Psicologia applicata, clinica e della salute", indirizzo Neuroscienze Cognitive, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

2021

Membro della commissione per gli **Esami di Stato** per l'abilitazione all'esercizio per la professione di **Psicologo** presso l'Università degli Studi di L'Aquila.

A.A. 2020

Tutor per il tirocinio post-lauream area di Psicologia, presso il **Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**, dell'Università degli Studi di L'Aquila.

A.A. 2018-2020

E' **Cultore della materia** e membro commissione esami, presso l'Università degli Studi di L'Aquila, per i seguenti insegnamenti:

- “Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica”, corso di Laurea Triennale in “Scienze Psicologiche Applicate”, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Tecniche applicate alle neuroscienze”, corso di Laurea Magistrale in "Psicologia applicata, clinica e della salute", indirizzo Neuroscienze Cognitive, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Psicologia generale”, corso di Laurea Triennale in "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia", presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche;
- “Psicobiologia dell'apprendimento e della memoria”, corso di Laurea Magistrale in "Psicologia applicata, clinica e della salute", indirizzo Neuroscienze Cognitive, presso il Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

A.A. 2017- 2018

Docenza “*Pedagogia della Relazione d'aiuto*” (M-PED/01), Corso di Laurea in Scienza della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2017

Gruppi di sostegno per insegnanti e genitori nel progetto “A scuola di Relazione” del **Dipartimento di Scienze Umane** dell'Università degli Studi dell'Aquila presso la Scuola Primaria di Borgorose (Rieti)

A.A. 2016- 2017

Affidamento incarico docenza dal MIUR-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, nel “Progetto formativo: *A scuola di Resilienza: apprendere e insegnare dopo una catastrofe*” promosso dal **Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di L'Aquila** rivolto agli insegnanti della provincia di Rieti e L'Aquila con gli interventi “*Stress, trauma e gestione del Lutto dopo una catastrofe*”, “*Stress, trauma e gestione della paura dopo un evento traumatico*”

A.A. 2016-2018

Progetto “Velino for Children” (Sisma Amatrice 2016) promosso dalla Comunità Montana Velino e dal **Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila** in collaborazione con il comune di Rieti, membro del comitato scientifico. Coordinamento del Centro di Ascolto Psicologico attivo presso l’Istituto Onnicomprensivo di Amatrice con varie attività di:

- supporto e psicoeducative rivolte ai genitori, insegnanti e alunni, analisi dei bisogni e programmazione degli interventi;
- formazione rivolta agli insegnanti della provincia di Rieti e L’Aquila nel corso di formazione “A scuola di Resilienza” promosso dall’Università dell’Aquila all’interno del progetto “Velino for Children”, sulle tematiche della gestione dello stress, disturbo post traumatico da stress, lutti e gestione delle emozioni;
- lavoro di rete con i servizi presenti sul territorio.

A.A. dal 2005 al 2008

Assistente per l’insegnamento di Psicologia Clinica, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate, **Facoltà di Psicologia** dell’Università degli Studi dell’Aquila in qualità di vincitrice di borsa di studio per lo svolgimento di attività didattiche-integrative

A.A. 2005-2006

Assistente nelle attività di laboratorio della Cattedra di Psicologia Dinamica, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate, **Facoltà di Psicologia** dell’Università degli Studi dell’Aquila in qualità di vincitrice di borsa di studio per lo svolgimento di attività didattiche-integrative.

Compiti principali:

- collaborazione didattica nello svolgimento di lezioni universitarie, seminari e attività integrative;
- collaborazione alla preparazione della guida per gli studenti del biennio di specialistica, indirizzo clinico e dinamico;
- partecipazione al ricevimento studenti;
- attività di collaborazione fornita ai laureandi nelle ricerche per i lavori di tesi

A.A. 2004-2005

Lavoro part-time della durata di 150 ore, ottenuto con borsa di studio dell’Università, presso la Presidenza della Facoltà di Medicina dell’Università degli Studi dell’Aquila

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI, CONFERENZE, EVENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO E CULTURALE

13 Maggio 2023

“La psicologia del portiere: analisi della componente psicologica e motivazionale dell’estremo difensore” relazione presentata al Convegno “Il ruolo del numero 1 nel calcio” organizzata dall’Università degli Studi dell’Aquila, Comune dell’Aquila e la società Imparando Academy.

18 novembre 2022

“Dall’infanzia all’adolescenza: riflessioni sul percorso di crescita nella società contemporanea” relazione presentata al Convegno “Aspettando la giornata mondiale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” organizzata dall’Università degli Studi dell’Aquila, Comune dell’Aquila, Informagiovani, consulta giovanile dell’Aquila.

9 maggio 2022

“Bambini in fuga: consigli pratici per un’accoglienza efficace”, relazione presentata al Webinar per educatrici ed insegnanti organizzato dal Municipio di Roma I Centro in collaborazione con il gruppo di ricerca SIPED emergenza.

2 maggio 2022

“Conoscere il trauma dei bambini nelle emergenze” relazione presentata al seminario FAMI 740 *“Emergenza, resilienza, accoglienza”* organizzato dall’Istituto Onnicomprensivo di Martinsicuro (TE) per educatrici ed insegnanti con il Fondo Asilo, migrazione e integrazione 2014-2020 del Ministero degli Interni.

30 marzo 2022

“I bambini e le bambine nelle guerre: trauma e disturbo post-traumatico da stress” relazione presentata al Convegno Nazionale *“L’accoglienza scolastica di bambini e bambine in fuga dalla guerra. Tra pedagogia dell’emergenza e intercultura”*, **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L’Aquila, Università degli studi Dip.to Scienze della Formazione Roma Tre, Università di Foggia, Università del Salento, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, con il patrocinio di SIPED.

Marzo 2022

“La genitorialità in emergenza” (6 ore) all’interno del percorso formativo per docenti *“Pensare l’emergenza, agire l’educazione. Ripartire da e con Ravanusa”* promosso da SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

13-14 dicembre 2021

“Interventi psicoeducativi in emergenza: sviluppare la resilienza” relazione presentata al **Convegno Internazionale** *“INTERNATIONAL CONFERENCE FACES OF INEQUALITIES: CITIZENSHIPS, EDUCATIONS AND RIGHTS”*, **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L’Aquila con il patrocinio di SIPED, CIRP e IASRIC.

14 aprile 2021

Relatrice del seminario online *“Memorie “Interrotte”: stress, trauma e PTSD”*, **Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**, Università degli Studi di L’Aquila

20 maggio 2020

Relatrice del seminario online *“Chi soccorre il soccorritore? Interventi di prevenzione primaria e secondaria in emergenza”*, **Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**, Università degli Studi di L’Aquila

13 maggio 2020

Relatrice del seminario online *“Quando la sensibilità ai cambiamenti stagionali diventa una patologia: il Seasonal Affective Disorder”*, **Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**, Università degli Studi di L’Aquila

A.A. 2018-2019

Relatrice di seminari *“Le neuroscienze delle relazioni umane”* in qualità di Cultore della materia della Cattedra di Psicobiologia dell’apprendimento e della memoria, Corso di Laurea in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, presso il **Dip.to di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**, Università degli Studi di L’Aquila

10 dicembre 2018

“La gestione dei lutti a scuola” relazione presentata al Convegno *“La scuola in emergenza: il caso*

dell'Istituto Onnicomprensivo di Amatrice", **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L'Aquila

2 maggio 2018

"La gestione della separazione e della perdita nel lavoro in classe" relazione presentata al **Convegno Internazionale** "Ricerca, didattica ed emergenze educative: nuove prospettive in contesto internazionale", **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L'Aquila

21-21 gennaio 2018

Relatrice al seminario *"Il pronto soccorso emotivo: elementi teorici e pratica dell'intervento rivolto ai minori, famiglie e comunità nei contesti emergenziali"* all'interno del 1° Corso base in pronto soccorso emotivo, presso la sede Aspic L'Aquila

9-10 gennaio 2018

"Affrontare l'emergenza terremoto con la scuola" relazione presentata al **Convegno Internazionale** "Interventi Psico-Socio-Educativi in emergenza e post-emergenza", **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L'Aquila e Comunità Montana del Velino, Posta (Rieti)

A.A. 2017- 2018

Relatrice del seminario *"Pedagogia della relazione d'aiuto e gestione dello stress lavorativo"* Corso di Laurea in Scienza della Formazione Primaria, **Dip.to di Scienze Umane**-Università degli Studi di L'Aquila

23 novembre 2017

"Tra psicologia e pedagogia dell'emergenza: la resilienza e la formazione degli insegnanti" relazione presentata al Convegno "Tornerò a volare: Esperienze, paure e speranze di giovani adolescenti e docenti nell'emergenza post-sisma di Teramo. Un progetto di Ricerca", Provincia di Teramo, Teramo

14 gennaio 2017

"La psicologia al servizio dell'emergenza", relazione presentata al Convegno "Convivere con i terremoti: dallo studio del fenomeno alle azioni di prevenzione e soccorso", Lions Club di Teramo e Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo

2011

"Chi soccorre il Soccorritore? Prevenzione Primaria e secondaria per gli operatori dell'emergenza" relazione presentata al Convegno sugli interventi in emergenza, ASPIC Counseling e Cultura di Viterbo, Viterbo

2010

"Ansia che fare: conoscerla per gestirla!" giornata seminariale svolta a L'Aquila per Aspic L'Aquila

2008

"Vincere quasi sempre con le 3A: Assertività, Autostima, Autoefficacia" giornata seminariale svolta a L'Aquila per Aspic L'Aquila

A.A. 2005-2006

Relatrice di Seminari *"Gli orientamenti post-freudiani"* in qualità di Assistente Didattica della Cattedra di Psicologia Clinica, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate presso la **Facoltà di Psicologia** dell'Università degli Studi di L'Aquila

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA, COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

2023

Membro del coordinamento scientifico del Progetto “*Memoria. Infanzia, educazione, Shoah: intervista a Ernst Grube*” patrocinato dalla Siped - Società Italiana di Pedagogia e dall’Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell’Italia contemporanea (IASRIC). Il Progetto Memoria si innesta all’interno di una serie di scambi e collaborazioni scientifiche, iniziate già nel 2017, tra l’Università dell’Aquila e la Technische Hochschule “Simon Ohm” di Norimberga, finalizzate a percorrere una linea di ricerca condivisa sulla memoria storica e sul ruolo dell’educazione e del lavoro sociale nelle situazioni di catastrofe.

2022

Membro del comitato scientifico del volume “Sesto atto. Prospettive per una pedagogia dell’emergenza” direzione scientifica prof. Annacontini, prof. Vaccarelli, prof.ssa Zizioli, casa editrice Progedit.

2022

Membro del comitato scientifico del volume “Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L’accoglienza scolastica tra pedagogia dell’emergenza e intercultura” della collana “Educazione, cultura di pace e cooperazione internazionale” diretta dal prof. Francesco Barone, casa editrice Anicia.

13-14 ottobre 2022

Membro del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale “*Resistenza tra pedagogia dell’emergenza e Pedagogia politica*” e Chair della sessione di Pedagogia dell’emergenza, organizzato da SIPED presso Dip.to di Scienze Umane-Università degli Studi di L’Aquila.

13-14 dicembre 2021

Membro del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale “*International conference faces of inequalities: citizenships, educations and rights*”, Dip.to di Scienze Umane-Università degli Studi di L’Aquila con il patrocinio di SIPED, CIRP e IASRIC.

Dal 2021 in essere

Membro del Gruppo di studio e di ricerca nazionale “*Pedagogia dell’emergenza: Relazione Educativa, Resilienza, Comunità*” della Società italiana di pedagogia (SIPED)

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- Di Genova N., IORIO C., *Contrastare la povertà educativa nei territori in emergenza. L’esperienza del progetto “Solo Posti in piedi. Educare oltre i banchi” a L’Aquila*, FrancoAngeli, 2022.
Open Access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/871>
- Annacontini G., D’Ambrosio M., Di Genova N., Vaccarelli A., C. IORIO, Lopez A. G., Paiano A. P., Zizioli E., *Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L’accoglienza scolastica tra Pedagogia dell’emergenza e intercultura*, Anicia, 2022.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE CHE RISPETTANO I VALORI BIBLIOMETRICI RICHIESTI PER L'ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

- IORIO C., Pacitti F., Rossi A., Iorio P., Pompili A., Declarative Memory Impairment and Emotional Bias in Recurrent Depression with a Seasonal Pattern: The Interplay between Emotion and Cognition in Seasonal Affective Disorder. *BRAIN SCI.* 2022, 12, 1352. <https://doi.org/10.3390/>
- Pacitti F., IORIO C., Riccobono G., Iannitelli A., Pompili A. Assessment of premenstrual symptoms: Validation of the Italian version of the Premenstrual Symptoms Screening Tool. *RIVISTA DI PSICHIATRIA*, 2021; 56(5): 1-000
- Pompili A., IORIO C., Gasbarri A., REVIEW Effects of sex steroid hormones on memory. *ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS* (Wars), 2020 80: 117–128. doi: 10.21307/ane-2020-012.
- Riccobono G., Pompili A., IORIO C., Carducci G., Parnanzone S., Pizziconi G., Iannitelli A., Pacitti F., An instrument for the evaluation of muscle dysmorphia: The Italian validation of the adonis complex questionnaire. *BRAIN AND BEHAVIOR*, 2020 <https://doi.org/10.1002/brb3.1666>
- Riccobono G., Iannitelli A., Pompili A., IORIO C., Stratta P., Rossi R., Bersani G., Pacitti F. Night Eating Syndrome, circadian rhythms and seasonality: a study in a population of Italian university students. *RIVISTA DI PSICHIATRIA*, 2020 Jan-Feb;55(1):47-52. doi: 10.1708/3301.32719.
- Gasbarri A., D'Amico M., Arnone B., IORIO C., Pacitti F., Ciotti S., Iorio P., Pompili A. Electrophysiological and behavioural indices of the role of estrogens on memory processes for emotional faces in healthy young women. *FRONTIERS BEHAVIORAL NEUROSCIENCE*, 2019 <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2019.00234>

CONTRIBUTI IN VOLUME

- IORIO C., *Piccole vittime di grandi disastri: l'accoglienza scolastica di bambini e bambine in fuga dalla guerra*, in Annacontini G., D'Ambrosio M., Di Genova N., Vaccarelli A., C. Iorio, Lopez A. G., Paiano A. P., Zizioli E., *Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra Pedagogia dell'emergenza e intercultura*, Anicia, 2022.
- IORIO C., *Quando separazione e perdita entrano in classe: le emozioni nei contesti emergenziali*, in Annacontini G., Vaccarelli, E. Zizioli (a cura di), *Sesto Atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza*, Progedit, 2022.
- IORIO C., Introduzione: *La storia di un abbraccio ricercato*, in Etere S., *Il filo nella notte*, Tracce, Pescara, 2019.
- IORIO C., *How to manage mourning with children and adolescents: what teachers and educators need to know*, in Vaccarelli A., Mariantoni S., (a cura di), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*, FrancoAngeli, 2018.
Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/306

- IORIO C., *La relazione d'aiuto in emergenza*, in Mariantoni S., Vaccarelli A., (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe* FrancoAngeli, 2018.
Open access: http://http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/308

ARTICOLI IN RIVISTA

- IORIO C., *Funzione terapeutica della danza*, in "Cielo e Pietra", Rivista semestrale di psicologia e psicoterapia, 11/2007.

LINGUE STRANIERE

Buona conoscenza della lingua inglese scritta

Buona conoscenza della lingua francese scritta e parlata

CONOSCENZE INFORMATICHE

- Buona conoscenza del software di statistica IBM SPSS Statistics for Windows (versione 20.0, IBM Corp, Armonk, NY, USA).
- Buona conoscenza del software SurveyMonkey, uno strumento di indagine per la raccolta e l'elaborazione di dati on-line.
- Buona conoscenza del software di laboratorio per la realizzazione di esperimenti psicologici SUPERLAB5.
- Ottima conoscenza del sistema operativo WINDOWS, del pacchetto OFFICE completo (EXCEL, WORD, POWERPOINT), e di OUTLOOK EXPRESS
- Ottima conoscenza di FRONT PAGE, PUBLISHER
- Buona conoscenza e utilizzo di WORDPRESS per la realizzazione di siti internet
- Competenze pratiche negli strumenti d'indagine impiegati nella registrazione dei tracciati elettroencefalografici (specificamente sul sistema BRAINAMP 32 con relativa strumentazione software VISION RECORDER, ANALYZER E RECVIEW) nonché in quelli utilizzati per le stimolazioni e l'interpretazione dei dati raccolti (software PRESENTATION).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

"Codice in materia di protezione dei dati personali"

L'Aquila, 01.08.2023

Dott.ssa Carla Iorio