

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dall'A.S. 2020/2021 ad oggi

Docente utilizzata presso la Direzione Generale - Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per lo svolgimento dei compiti connessi alla realizzazione dei progetti nazionali (art. 1, comma 65, Legge n. 107 del 2015), inerenti l'area: "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, inclusione e disabilità" con i seguenti incarichi:

- Componente del tavolo di lavoro Legge Regionale n. 24 del 05.10.2015 – Disposizioni in favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento (DSA).
- Componente del Comitato Tecnico Regionale per l'Abruzzo - Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.
- Componente della commissione regionale di valutazione dei progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche statali e paritarie volti all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici da destinare alle alunne e agli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.a.s. 2019/2020.
- Referente COVID-19 per l'USR Abruzzo.
- Docente individuata per la Rilevazione andamento emergenza Covid19 – tra gli utenti Regionali.
- Componente dello Staff regionale in merito alle azioni formative facenti capo all'Ufficio Scolastico Regionale – Abruzzo, in qualità di Coordinatore Regionale per la formazione personale docente.
- Tutor per il ciclo di webinar *"Promuovere lo studio e l'implementazione di processi di inclusione scolastica nelle scuole statali e paritarie della regione Abruzzo"* in collaborazione tra USR Abruzzo e UNIVAQ con i seguenti compiti: gestione degli incontri tramite piattaforma informatica su indicata, inserimento dei materiali messi a disposizione dai relatori, rilevazione delle presenze, monitoraggio dei lavori.
- Componente del Comitato Paritetico di cui all'art. 5 del Protocollo d'Intesa del 12 giugno 2020 recante *"Promuovere lo studio e l'implementazione di processi di inclusione scolastica nelle scuole statali e paritarie della regione Abruzzo"* sottoscritto dall'USR Abruzzo e UNIVAQ.
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico regionale per l'attuazione del piano di formazione del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno impegnato nelle classi con alunni con disabilità ai sensi dell'articolo 4 del Decreto Ministeriale AOOGABMI 21 giugno 2021, n. 188.
- Componente Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale – GLIR *a supporto dell'inclusione scolastica*
- Formatrice corso per i Dirigenti scolastici neo immessi a.s. 2021-2022. Pescara 25 novembre 2021. Area professionale e formativa *"Strumenti e metodi per una scuola inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali"*.

Dal 1991 ad agosto 2020

Insegnante di sostegno
MIUR – I.C. "G. Mazzini" L'Aquila

07/2009 – 08/2009

Neuropsichiatria Infantile ASL di L'Aquila - Ministero Pubblica Istruzione – Protezione Civile
Campo di accoglienza di Piazza D'Armi - Lavoro di volontariato (sisma L'Aquila 2009) in qualità di educatore nell'ambito del progetto "Alla Corte di Oz"
Attività di: accoglienza, psicomotricità, creatività e supporto per i bambini dai 2 ai 7/8 anni, organizzati in due gruppi di lavoro: uno per la fascia più piccola di età, fino ai 4anni, e l'altro per i 5/8 anni

A.S. 2019/2020

Webinar - DAD emergenza COVID 19 - USR Abruzzo – Direzione Generale
Formatrice webinar: *"Didattica a distanza e studenti con disabilità grave"* – esempio

attività motoria e musica; <https://www.usrabruzzoidea.it/>

- A.S. 1990/1991
Supplenze brevi su posto di **Ed. Fisica** – A030 e A029
Ist. Tecnico “Michelangiolo” – Roma: dal 08.03 al 23.03 '91
S. M.S. “C. Chaplin” – Roma: 08.05 al 18.05.'91 e dal 21.05 al 01.06.'91
- A.S. 1989/1990
Supplenza annuale su posto di **Ed. Fisica** – A030
S. M.S. “C. Chaplin” - Roma
- A.S. 1987/1988
Supplenze brevi su posto di **Ed. Fisica** – A030 e A029
S. M.S. “Buonarroti” – Roma: dal 31.10 al 05.11 '87 e dal 13.11.'87 al 30.03'88
L. Scientifico “Cavour” – Roma: dal 09.04 al 27.04 '88
- A.S. 1986/1987
Supplenza annuale su posto di **Ed. Fisica** – A030
S. M.S. “Salvadori” - Roma
- A.S. 1985/1986
Supplenze brevi su posto di **Ed. Fisica** – A030
S. M.S. “Tito Livio” – Roma; dal 15.11 al 27.11 '85 e dal 08.02 al 03.04 '86
S. M.S. “A. Vivaldi” – Roma; dal 11.01 al 21.01 '86
- A.S. 1984/1985
Supplenze brevi Scuola Elementare
Sc. El. “T. Cutugno” del Convitto Nazionale – L'Aquila
Dal 09 al 21.11.'84; dal 29.11 al 12.12.'84; dal 08 al 09.02.'85; dal 20 al 23.04.'85; dal 06 al 08.06.'85

INCARICHI SVOLTI NELL'ESPLETAMENTO DELLA FUNZIONE DOCENTE

COMMISSIONI

DA LUGLIO 2015 AD AGOSTO 2018

USR Abruzzo

Gruppo di Lavoro Regionale operativo sull'inclusione scolastica: predisposizione del modello di PDP Regionale

DA MARZO 2013 A MAGGIO 2014

USR Abruzzo

Gruppo di lavoro regionale sulla normativa BES: predisposizione del modello PAI Regionale

DA SETTEMBRE 2012 A GIUGNO
2014

USR Abruzzo

Gruppo di lavoro regionale per l'integrazione degli alunni disabili, in particolare sulle tematiche della sindrome dello spettro autistico

DAL 2016/2017 AL 2018/2019

I.C. “Mazzini – Patini” – L'Aquila

Membro delle commissioni POF/PTOF/RAV/ Piano di Miglioramento/NIV
adeguamento PTOF per il triennio 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

DAL 2015/2016 AL 2018/2019

I.C. “Mazzini – Patini” – L'Aquila

Membro della commissione POF/PTOF: compilazione RAV; adeguamento POF a.s. 2015.2016; compilazione PTOF per triennio 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019; analisi dati RAV e predisposizione del Piano di Miglioramento su base triennale

A.S. 2004/2005

Ist. Sup. di Primo Grado “G. Mazzini” – L'Aquila

Membro della commissione POF: Revisione e stesura del POF, sentite le decisioni del Collegio dei docenti in merito alla riforma Moratti

DAL 2013 AL 2016

Tutor

A.S. 2015/2016 c/o I.C. “Mazzini – Patini” per neo-immersione in ruolo su posti di sostegno

A.S. 2014/2015 c/o I.C. “Mazzini – Patini” per tirocinante TFA - Sostegno

A.S. 2013/2014 c/o I.C. “Mazzini – Patini” per neo-immersione in ruolo su posti di sostegno e per tirocinanti Master “Disturbi Specifici di Apprendimento”

DAL 2005 AL 2009

Membro Comitato di Valutazione

AA.SS. 2008/2009 - 2007/2008: Membro del Comitato di Valutazione del servizio dei docenti (membro supplente) c/o “G. Mazzini” L'Aquila

AA.SS. 2006/2007 - 2005/2006: Membro del Comitato di Valutazione del servizio dei docenti (membro effettivo) c/o "G. Mazzini" L'Aquila

AA.SS. 2007/2008 - 2008/2009

Membro del Consiglio d'Istituto

Membro del Consiglio d'Istituto in qualità di docente c/o "G. Mazzini" L'Aquila

DOCENZE

AA.AA. 2019/2020 – 2020/2021-
2021/2022- 2022/2023

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA - DSU

Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa:

"Laboratorio di attività motorie" M-EDF/01, codice S0333

"Insegnamento Metodi e didattiche delle attività motorie" M-EDF/01, codice S0332

A.A. 202/2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

TFA Sostegno - Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa:

Tutor coordinatore del tirocinio indiretto nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di 1° e 2° grado.

A.A. 2018/2019

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

TFA Sostegno - Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa:

- Laboratori per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno: "Metodi e didattica delle attività motorie e sportive" M-EDF/01 e M-EDF/02
"Didattica per le disabilità sensoriali (sordi)" M-PED/04
"Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali" M-PSI/04
- Tutor coordinatore del tirocinio indiretto nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di 1° e 2° grado

UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa per

- l'insegnamento in: "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" M-PED/03
- Laboratorio in: "Codici del linguaggio logico e matematico" per Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado (M-PED/03 Didattica speciale)

SETTEMBRE 2018

A.S.2017/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 CHIETI – scuola polo per la formazione di ambito

Incarico di formatore nel corso "Progettazione, attuazione e valutazione del piano didattico personalizzato" destinato ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

GENNAIO – GIUGNO 2018

A.A. 2016/2017 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

TFA Sostegno - Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa:

- Laboratori per la Scuola dell'Infanzia, presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno: "Didattica area antropologia (infanzia)" M-PED/03
- Tutor coordinatore del tirocinio indiretto nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di 1° e 2° grado

Master A.A. 2016/2017 " Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"

- Laboratorio: L'inclusione degli alunni disabili di origine straniera - M-PED/03

OTTOBRE 2017 – GIUGNO 2018

UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa per

- l'insegnamento in: "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" M-PED/03 (giugno 2018)
- l'insegnamento in: "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" M-PED/03 (ottobre/marzo 2017)

Laboratorio in: "Codici del linguaggio logico e matematico" per Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado (M-PED/03 Didattica speciale)

	2015/2016
FEBBRAIO – MARZO 2016	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa nei "Laboratori" per la Scuola dell'Infanzia e Primaria presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – TFA Sostegno DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA/ M-PED/03
23 MARZO 2016	Proteo Fare-Sapere Abruzzo Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR Docente al corso di formazione organizzato per la preparazione al Concorso Docenti 2016. "La didattica personalizzata nella prospettiva inclusiva (BES, organizzazione del lavoro ai fini dell'apprendimento, gestione classi: stranieri, handicap"
MARZO – MAGGIO 2016	I.C. di Tortoreto - TERAMO Scuola Polo per l'attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015 Docente al corso "La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento" "Il coordinamento dall'interno: gestione ed organizzazione scolastica" "Svantaggio – Intercultura – Handicap in ottica inclusiva"
APRILE – MAGGIO 2016	IIS Majorana - Avezzano – L'AQUILA Scuola Polo provincia dell'Aquila, nota MIUR prot. 36167 del 05/11/2015 Docente nei laboratori per i neo – assunti a.s. 2015/2016 "L'inclusione sociale e dinamiche interculturali"
MARZO – GIUGNO 2015	2013/2014 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa nei "Laboratori" e nel "Tirocinio Indiretto per la Scuola Secondaria di primo Grado" presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – TFA Sostegno - DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO (SCUOLA DELL'INFANZIA) – s.s.d. M-PED/03; - DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03; - DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-PED/03; - DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE E DELL'AREA ANTROPOLOGICA (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03; - DIDATTICA PER LE DISABILITA' SENSORIALI (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-PED/03; - DIDATTICA PER LE DISABILITA' SENSORIALI (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03; - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-EDF/01; - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-EDF/01; - Tirocinio indiretto: supervisione dei docenti dei laboratori e dei tutor dei tirocinanti, in particolare rielaborazione dell'esperienza personale anche da un punto di vista personale e psicomotivazionale
13 FEBBRAIO 2014	2013/2014 Proteo Fare-Sapere Abruzzo Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR Docente al corso di formazione organizzato per la preparazione della prova per l'accesso al TFA. "Il docente di sostegno nella normativa e nella pratica didattica"
FEBBRAIO – APRILE 2015	25 febbraio, 4, 11, 18, 25 marzo e 8 aprile 2014 c/o IIS "A. D'Aosta" di L'Aquila; 10 e 21 marzo, 11 e 15 aprile 2014 c/o IIS "Alessandrini" di Montesilvano USR Abruzzo Coordinamento dei gruppi di lavoro a seguire degli incontri seminari Corso di Formazione "Education for all: Bisogni Educativi Speciali e Inclusione"
15 E 19 MARZO 2014	Abruzzo Centro Internazionale Crocevia - ONLUS Docente al corso di formazione per insegnanti nell'ambito del corso di formazione

“L’intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche”. Progetto “L’intercultura è per tutti” cofinanziato dall’Unione Europea e Ministero dell’Interno (Prog – 103598)

“L’apprendimento e l’insegnamento della L2: le competenze per la comunicazione”

“L’apprendimento e l’insegnamento della L2: le competenze per lo studio e l’apprendimento delle discipline”

29 MARZO 2014

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila

Docente ai percorsi laboratoriali nell’ambito del corso di formazione per insegnanti “L’intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche”. Progetto “L’intercultura è per tutti” cofinanziato dall’Unione Europea e Ministero dell’Interno (Prog – 103598)

“Arte, musica, sport e intercultura”

31 GENNAIO 2013

2012/2013

Corso Proteo L’Aquila

Proteo Fare-Sapere Abruzzo

Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR

Docente al corso di formazione organizzato per il superamento delle prove nazionali per l’immissione in ruolo.

“Diversi ma uguali: strategie educative e didattiche in presenza di bisogni educativi speciali”

Attività laboratoriali, somministrazione questionari e raccolta dati

17 E 24 MAGGIO 2013

Istituto Comprensivo “G. Rodari” – L’Aquila

Docente al corso di formazione per insegnanti.

“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per comunicare”

“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per studiare”

14 E 18 GIUGNO 2013

Istituto Comprensivo n°2 “Savini – San Giuseppe – San Giorgio” Teramo

Docente al corso di formazione per insegnanti.

“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per lo studio I^ parte”

“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per lo studio II^ parte”

RELATRICE

NOVEMBRE 2016 – MARZO 2017

30 Novembre e 05 Dicembre 2016; 03 e 17 febbraio, 30 marzo 2017

Progetto “Velino for children”

Relatrice nel laboratorio tenutosi ad Antrodoto e nei corsi di formazione di Rieti e L’Aquila

“Questioni di didattica e di didattica speciale: apprendimento, metodo di studio, criticità nelle situazioni post-traumatiche” ; “Disabilità e gestione delle emozioni nelle situazioni emergenziali e post-emergenziali ... sempre in ottica Inclusiva”

14 E 21 NOVEMBRE 2016

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila

Relatrice al corso di formazione sui disturbi dello spettro autistico

“Caratteristiche dei disturbi dello spettro, principali metodi comportamentali e metodologici”

07 E 10 OTTOBRE 2016

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila e I.C.n° 2 “Corradini – Pomilio Avezzano (AQ)

Relatrice al corso di formazione nell’ambito della “Settimana Dislessia” – AID Bologna – ente accreditato dal MIUR

“Il PDP Regionale”

06 GIUGNO 2016

USR Abruzzo

Relatrice al convegno regionale “Un anno per l’inclusione: dalle esperienze ... nuove idee”

“Un modello di Piano Didattico Personalizzato per le scuole Abruzzesi”

20 APRILE 2016

IPSIAS – CTS - Pescara

Relatrice alla giornata dedicata a “L’inclusione degli alunni con disturbi del neuro sviluppo – Verso un nuovo ruolo degli insegnanti”

“Buone Pratiche e l’autismo nella quotidianità scolastica”

01 APRILE 2016

DD Statale di Celano – L’Aquila

Relatrice al Seminario sui “Disturbi dello Spettro Autistico”

“La mia esperienza di insegnante con alunni affetti da disturbo generalizzato dello sviluppo”

19 NOVEMBRE 2015

CTS – Nuove Tecnologie e Disabilità – S. Sec di Primo Gr. “Dante Alighieri” - L’Aquila
Relatrice alla giornata dedicata all’autismo e presentazione del volume “Il paese della realtà elastica”
“L’autismo nella quotidianità scolastica”

17 MARZO 2015

Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane
Relatrice al convegno: “I bisogni educativi speciali (BES) tra prospettive ed interventi”
“Progettare nella classe del bambino con bisogni speciali”

16 MARZO 2015 E 27 NOVEMBRE 2014

Università degli Studi Roma Tre “Scienze dell’Educazione” e Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane
Relatrice al convegno “Educare per Ricostruire – Out door training e cittadinanza tra i preadolescenti aquilani”
“Io ... non solo come insegnante”

GIUGNO 2014

Direzione Didattica “Amiternum” ed Istituto Comprensivo “Mazzini – Patini” L’Aquila
Relatrice al convegno “L’intercultura è per tutti” Prog – 103598, progetto finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013 Programma annuale 2012 – Azione 5
“L’intercultura è per tutti”

21 GENNAIO 2013

Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane
Relatrice al seminario “Teatro – Diversabilità – Resilienza” educazione e teatro nelle situazioni di criticità individuali e collettive.
“L’importanza delle arti nella diversabilità e nell’emergenza”

13 DICEMBRE 2012

Consorzio per la tutela e la valorizzazione degli Ecosistemi Montani e Marginali
Agenzia di formazione PO FSE Abruzzo 2007/2013 – “Progetto speciale multiasse
“Programma inclusione sociale – Formazione permanente degli operatori sociali”
Relatrice al seminario tenutosi ad Atesa (CH) “Il gruppo classe come ambiente facilitatore per il benessere di ogni alunno”
“Progettare nella classe del bambino con bisogni speciali”

9 MAGGIO 2007

Università degli Studi “G. D’Annunzio” Pescara
ANSAS (ex IRRE) Abruzzo e Ist. di Istruzione Sec. di Primo Grado “G. Mazzini” L’Aquila
Relatrice al seminario finale relativo al progetto “Quando l’italiano è lingua seconda, nella pratica didattica” per la presentazione degli esiti del laboratorio biennale di ricerca-azione della provincia dell’Aquila

Principali mansioni e responsabilità:

- Analisi della situazione degli alunni stranieri all’interno della scuola
- Rilevamento delle necessità e dei bisogni dei ragazzi
- Progettazione di un protocollo interno per l’accoglienza e l’inserimento di nuovi arrivati, anche in corso d’anno
- Confronto con altre realtà territoriali
- Ricerca di materiale didattico semplificato e/o multilingua
- Coinvolgimento delle famiglie d’origine
- Preparazione della relazione finale

A.S. 2001 – 2002

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado “G. Mazzini” L’Aquila
Relatrice nell’ambito del progetto “Consiglio di classe come laboratorio permanente di ricerca-azione” corso di autoaggiornamento

“La socializzazione ed i problemi di comportamento”

Principali mansioni e responsabilità

- Reperire fonti e materiali
- Organizzare il materiale reperito
- Stilare una relazione
- Presentazione

Date

Giugno 2014: esami di Stato Media c/o I.C. "Don Milani" di Pizzoli
Giugno 2010: esami di Stato Media c/o I.C. "Don Milani" di Pizzoli
Giugno 2005: esami di licenza Media c/o Sc. M. di Celano

RICERCA-AZIONE**A.S. 2016/2017**

Progetto "Velino for Children"

Attività per il sostegno della resilienza degli insegnanti e degli alunni (sisma Amatrice 2016)
Attività laboratoriali nelle classi della struttura scolastica provvisoria di Amatrice

AA.SS. 2011/2012 ; 2012/2013

Università degli Studi dell'Aquila "Scienze della Formazione" – Dipartimento Scienze Umane
Partecipazione ai laboratori "Città Junior" gruppo di ricerca su "La generazione dei bambini senza-città. Educare per ricostruire"
Principali mansioni e responsabilità Somministrazione questionari, raccolta dati, conduzione e monitoraggio di laboratori didattici rivolti ai ragazzi sui temi della cittadinanza nel post-sisma

A.S. 2008/2009

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio" .

Principali mansioni e responsabilità:

- Fase attuativa del protocollo relativo a "Rilevazione delle competenze in uscita dalla scuola primaria e in ingresso nella scuola di primo grado" messo a punto il precedente anno scolastico.
- Fase di ricerca: "Indicazioni per il curricolo" in collaborazione con la scuola primaria

A.S. 2007/2008

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio"

Principali mansioni e responsabilità:

- Fase attuativa del protocollo relativo al "Metodo di studio" messo a punto il precedente anno scolastico.
- Fase di ricerca: "Indicazioni per il curricolo" in collaborazione con la scuola primaria

A.S. 2006/2007

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio: integrazione alunni stranieri"

Principali mansioni e responsabilità:

- Analisi della situazione di quegli alunni con particolari bisogni educativi presenti all'interno della scuola
- Rilevamento delle necessità e dei bisogni dei ragazzi

A.S. 2005/2006

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "Attenzione e metacognizione" in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola (Sc. El. "Rodari" e "Marconi" di L'Aquila)

AA SS 2004/2005; 2005/2006

IRRE Abruzzo

Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto "Quando l'italiano è lingua seconda, nella pratica didattica"

15/12/2004

"G. Marconi" – "G. Rodari" – "G. Mazzini" – ASL – Università di L'Aquila Neuropsichiatria Infantile

Convegno : "Attenzione ... lavori in corso"

Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola

A.S. 2004/2005

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola

Gruppo di ricerca per l'attuazione del Dlsg. 59/04:

- Elaborazione di modelli di apprendimento
- Elaborazione del Portfolio

A.S. 2002/2003

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola nell'ambito del progetto "Sperimentazione sull'attenzione"

Coordinatrice del gruppo di ricerca-azione nell'ambito dell'espletamento dell'incarico di F.S. area 2

Principali mansioni e responsabilità:

- Organizzare gli incontri con la scuola primaria (CC "Rodari" e "Marconi" di L'Aquila)
- Reperimento ed organizzazione del materiale da utilizzare
- Ideazione di schede per la raccolta dei dati
- Tabulazione degli stessi

FUNZIONE STRUMENTALE

Dal 2013 al 2020

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini - Patini" L'Aquila - MIUR

AA.SS. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; 2016/2017; 2018/2019; 2019/2020: **Funzione Strumentale Area 2:** "Handicap – Disagio – Intercultura" c/o I.C. "Mazzini-Patini" L'Aquila

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento e monitoraggio delle attività nel dopo mensa
- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e gestione del piano di formazione sulle nuove normative L. 107/10, Linee guida, BES
- Collaborazione con gli organi competenti della ASL (Neuropsichiatria Infantile Territoriale e Neuropsichiatria Infantile)
- Collaborazione con enti e professionisti presenti nel territorio per l'espletamento di attività di formazione mirati ad alunni e genitori
- Collaborazione con scuole di diversi ordini (rete di scuole)

Dal 2004 al 2009

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila - MIUR

AA.SS. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009: **Funzione Strumentale Area 3:** "Interventi e Servizi per studenti" c/o "G. Mazzini" L'Aquila, Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento delle attività extracurricolari in collaborazione con F.S. area 1
- Coordinamento e monitoraggio delle attività di recupero, potenziamento, integrazione alunni stranieri, ora alternativa religione cattolica, laboratorio teatrale, dopo mensa
- Coordinamento esame Trinity
- Coordinamento delle attività previste dal SNV (Coordinamento prove INVALSI), monitoraggio POF, questionario di sistema
- Reperimento di materiali didattici, utili agli alunni, per migliorare le proprie attitudini e vocazioni, anche in funzione delle scelte di istruzione e formazione future
- Coordinamento degli interventi educativi didattici necessari al recupero e allo sviluppo degli apprendimenti, nonché alla promozione delle eccellenze

A.S. 2002/2003

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila - MPI

A.S. 2002/2003: **Funzione Strumentale Area 2:** "Continuità ed orientamento" c/o "G. Mazzini" L'Aquila

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento delle attività relative alla continuità, accoglienza e all'orientamento:
- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e gestione del piano di formazione
- Promozione di momenti di riflessione interna ed esterna di attività di ricerca-azione a livello didattico ed organizzativo per creare le condizioni del passaggio dagli attuali curricula della Scuola dell'obbligo a curricula più efficaci;
- Valutazione del POF

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

Scuola Media "Antinori" annessa al Convitto Nazionale L'Aquila- MPI

A.S. 1999/2000: **Funzione Strumentale Area 1: "Coordinamento del POF"**

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinare la stesura del POF integrandola di volta in volta sulla base delle delibere degli organi collegiali e dei documenti prodotti dalle altre funzioni strumentali. Curare la stesura della sintesi del POF da distribuire alle famiglie.
- Pubblicizzare il POF presso il bacino d'utenza dell'Istituto
- Coordinare la valutazione dei progetti da inserire nel POF
- Verificare l'offerta formativa in ingresso, in itinere e nella fase finale
- Gestire la documentazione delle attività della scuola

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI/SEMINARI OTTOBRE 2018

AID sezione territoriale L'Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell'AID – sezione provinciale dell'Aquila per l'organizzazione delle attività della Settimana dislessia "DSA: l'universo di potenzialità" indirizzato a docenti di ogni ordine e grado e genitori; degli incontri in aula con gli studenti "Non solo orienteering ..." e attività outdoor "Orienteering: inclusione, sport e natura"

OTTOBRE 2017

AID sezione territoriale L'Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell'AID – sezione provinciale dell'Aquila per l'allestimento della Settimana dislessia "Impariamo diversamente" indirizzato a docenti di ogni ordine e grado e dell'evento "My Story" DSA adulti raccontano la propria esperienza a docenti, genitori, e studenti

APRILE 2016

AID sezione territoriale L'Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell'AID – sezione provinciale dell'Aquila per l'allestimento della giornata "Non c'è problema! Strategie per affrontare le difficoltà in matematica"

GIUGNO 2016

USR Abruzzo

Collaborazione con il gruppo di lavoro per l'inclusione per organizzazione evento finale "Un anno per l'inclusione: dalle esperienze ... nuove idee"

OTTOBRE 2016

AID sezione territoriale L'Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell'AID – sezione provinciale dell'Aquila - per l'allestimento degli incontri rivolti a genitori e docenti nell'ambito della "Settimana della Dislessia"

FEBBRAIO – APRILE 2014

USR Abruzzo

Collaborazione con il gruppo di lavoro per l'inclusione per l'organizzazione corso di formazione regionale "Educational for all" (contatti con esperti, reperimento materiali, raccolta dati, selezione degli elaborati da pubblicare sul sito istituzionale).

DICEMBRE 2007

Sc. Media "G. Mazzini" – ASL Centro per l'autismo – Fondazione "Il Cireneo"

Convegno per la presentazione del testo "Bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Linee guida per insegnanti ed educatori"

• Principali mansioni e responsabilità

Organizzazione del convegno: allestimento delle locandine, dei pieghevoli, degli attestati di partecipazione; allestimento degli spazi interni ed adiacenti la sala convegno

COORDINAMENTO

AASS 2013/2014; 2014/2015;
2015/2016; 2016/2017

Referente GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione):

Compilazione del PAI d'istituto, ricognizione delle risorse e monitoraggio delle azioni; normativa sui DSA e sui BES, predisposizione di griglia di individuazione bes (per i casi senza certificazione), modello PDP e PEI d'istituto, Relazioni Finali ed altra modulistica.

A.S. 2016/2017

Progetto ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa

Attività:

"Laboratorio informatico per ragazzi con Bisogni Educativi Speciali – mezzi compensativi"; Teatro; Scacchi; Laboratorio di archeologia; Potenziamento di inglese e lingua madre;

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

Approccio ai linguaggi LIS e Braille; Etodidattica Zooassistita; Banda d'istituto; Attività di Orienteering

Progetto "Aree a rischio"

A.S. 2015/2016

Progetto ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa

Attività:

"Laboratorio informatico per ragazzi con Bisogni Educativi Speciali – mezzi compensativi"; Teatro; Scacchi; Laboratorio di arte; Potenziamento di inglese; Sbandieratori; Etodidattica Zooassistita

Progetto "Aree a rischio"

A.S. 2014/2015

Progetto regionale approvato con D.D. 08-03-2012 n.39/ DL24: P.O. FSE Abruzzo 2007-2013. Obiettivo CRO – Piano Operativo 2009-2010-2011 Asse 4 Capitale Umano – Avviso pubblico Progetto Speciale "Scuole aperte ed inclusive" ed intitolato "Un passaporto ... per un domani".

Attività: "Uso del computer come mezzo di studio per ragazzi con DSA" ed "Informatica di base"; "Pet therapy con piccoli animali e cavalli" e "Ippoterapia"; "Potenziamento di inglese con insegnante madre-lingua"; "Banda d'Istituto".

ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa.

Attività: *piccoli animali (falconieri); Teatro in tutti gli ordini di scuola dell'istituto; Attività sportiva/Orienteering; motoria per l'Infanzia; Inglese Infanzia; Fotografia; Progetto Sinfonica.*

Progetto "Aree a rischio".

AASS 2013/2014;2014/2015

Progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" ai sensi del D.M. 07 febbraio 2014 e del D.D.G. 07 febbraio 2014. attuazione art 7 D.L.104/2013

Attività:

Rivolta agli insegnanti: "Stili cognitivi – relazione educativa – insegnamento apprendimento"

Rivolta ai genitori: incontri sulla genitorialità.

rivolta ai ragazzi. "Laboratori con il metodo Feuerstein"; Italiano L2 e Mediazione culturale; Ju-Jitsu; laboratorio pratico di Tombolo.

A.S. 2008/2009

Ist. Sup. di Primo Grado "G. Mazzini" – L'Aquila

"Coordinamento e collaborazione per emergenza evento sismico"; ricerca, all'interno dei campi di accoglienza, della presenza degli alunni dell'istituto compresi i portatori di handicap; reperimento materiali didattici e/o documenti utili per l'espletamento della funzione docente in vista della conclusione dell'anno scolastico; raccordo con le altre figure di sistema presenti sul territorio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ISTRUZIONE

SETTEMBRE 2013

Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari – Venezia

Corso propedeutico ed esame per il conseguimento della certificazione in "Didattica dell'italiano a stranieri" - CEDILS

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Teoria della glottodidattica – competenza comunicativa interculturale – didattica della grammatica funzionale – analisi di materiali didattici – creazione di materiale didattico secondo l'approccio glottodidattico

Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS

Votazione 74/100

A.A. 2011/2012

Università degli Studi dell'Aquila - Dipartimento di Scienze Umane

Master di I Livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento"

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Psicologia generale: i disturbi specifici di apprendimento. Psicologia dello sviluppo: modelli e classificazioni dei DSA in ambito scolastico. Istituzione di Diritto Pubblico: quadro teorico e riferimenti normativi. Neuropsichiatria infantile: rilevazione e diagnosi dei DSA. Didattica e Pedagogia Speciale: tecnologie per la disabilità; Pedagogia Speciale e avanzata. Tirocinio: esperienze dirette.

Master universitario di I livello specifico sui DSA

Votazione 30 e Lode - 60 CFU

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Teramo

Master di I Livello in "Metodi formativi per l'assistenza e la didattica a persone in difficoltà e questioni medico-legali"

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Didattica speciale: bisogni speciali a scuola. Evoluzione legislativa sull'handicap: italiana, europea, internazionale. Laboratorio DSA: aspetti diagnostico-riabilitativi, psico-emotivi, familiari e relazionali. Psicologia della disabilità. Tecniche informatiche per l'integrazione. Didattica per l'integrazione area psicomotoria. Gestione delle risorse umane. Lingua italiana per stranieri.

Master universitario di I livello, indirizzo didattica speciale per l'area psicomotoria

Esito positivo - 60 CFU

A.A.2008/2009

Università degli Studi di Teramo

Master di I livello in "Strumenti, tecniche e metodologie innovative per la didattica"

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Informatica di base. E-learning nella didattica. Strutture multimediali per la didattica. Scienze motorie. Elementi di scienze dell'educazione. Psicologia dell'apprendimento nell'età evolutiva. Didattica speciale per l'area psicomotoria.

Master universitario di I livello, indirizzo Scienze Motorie

Esito positivo - 60 CFU

A.A. 2001/2002**Università degli studi di L'Aquila Facoltà di Scienze Motorie**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Legislazione sportiva. Valutazione motoria medico-sportiva. Statistica medica ed epidemiologia. Sociologia. Elementi di economia e marketing. Elementi di chimica e biologia generale. Elementi di anatomia applicati alla fisiologia biofisica infantile.

Laurea in Scienze Motorie ai sensi dell'ex art. 5 D.M. MURST 15/01/99**Equipollenza del titolo al Diploma di laurea Specialistica (Magistrale) della classe 53 in base al Decreto Ministeriale n° 270/2004****Votazione 110 e lode****A.S. 1998/1999**

Liceo Classico Statale "D. Cotugno" – L'Aquila

Ist. Magistrale Statale "V. Emanuele II" – L'Aquila

Corso integrativo previsto dall'art. 1 della L. 11/12/69 n. 910 e dal D.M. 13/12/69

Attestato di corso integrativo

AA.SS. 1990/1991 – 1991/1992

Ministero Pubblica Istruzione – Provveditorato agli Studi di Roma

Corso di Specializzazione Polivalente Biennale per Insegnanti di Sostegno

Diploma di Specializzazione Polivalente

Votazione 30/30

AA.AA. 1980/1981 – 1981/1982 – 1982/1983**ISEF L'Aquila**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

- Antropologia e antropometria
- Biologia con elementi di chimica
- Igiene della scuola e dello sport
- Pedagogia generale e differenziale
- Ginnastica educativa, ritmico - moderna, correttiva, giochi per l'infanzia e per minorati psico-fisici e sensoriali
- Giochi sportivi: pallavolo e pallacanestro
- Teoria della musica e solfeggio con esercitazioni
- Anatomia e fisiologia applicata all'educazione fisica
- Medicina applicata allo sport, educazione e pronto soccorso stradale
- Cinesioterapia correttiva e rieducativa
- Attrezzistica, atletica leggera, nuoto-tuffi-salvataggio

Diploma di Educazione Fisica**Votazione 110 e LODE su 110**

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

M.P.I. – Istituto Magistrale Statale “B. Croce” Avezzano - AQ

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Lingua e letteratura italiana e latina – storia – geografia – filosofia – scienze – tirocinio - matematica

Diploma di Maturità Magistrale

Votazione 46/60

A.S.1978/1979

Scuola Magistrale Convenzionata “Sacro Cuore” Avezzano - AQ

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Pedagogia e psicologia – lingua e letteratura italiana – storia – ed. civica – geografia – matematica – scienze naturali – igiene e puericultura – musica e canto – tirocinio – ed. fisica

Diploma di abilitazione all’insegnamento nelle scuole del grado preparatorio

Votazione 9/10

FORMAZIONE

FEBBRAIO – MAGGIO 2022

UNIVAQ – DSU – L’Aquila

Corso di formazione online “Regolamento UE 679/2016 - corso di formazione sulla protezione dei dati personali” in modalità e-learning

Attestati di partecipazione e profitto di 8 ore

DICEMBRE 2021- APRILE 2022

Associazione Italiana Dislessia – Bologna

Corso di formazione on-line “Conoscere i processi cognitivi di base per orientare *la didattica*”

Attestato di partecipazione 20 ore

AGOSTO – SETTEMBRE 2021

M.I. – INDIRE

Corso di formazione “Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle tecnologie assistive”

Attestato di frequenza e profitto in modalità e-learning – 11 ore

NOVEMBRE 2020 – MARZO 2021

ITD-CNR Essediquadro Formazione - istituto pubblico di ricerca è soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola

Corso di formazione online "Suggerimenti per una didattica della vicinanza"

Attestato di partecipazione 25 ore on-line

AGOSTO 2020 – FEBBRAIO 2021

ITD-CNR Essediquadro Formazione - istituto pubblico di ricerca è soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola - Azioni didattiche inclusive

Corso di formazione “Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio”

Attestato di partecipazione con esito positivo al corso di formazione on-line – 16 ore

NOVEMBRE 2020 – GENNAIO 2021

ITD-CNR Essediquadro Formazione - istituto pubblico di ricerca è soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola - Azioni didattiche inclusive - parte 2 (SD2)

Corso di formazione “Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione scolastica e sociale”

Attestato di partecipazione con esito positivo al corso di formazione on-line – 25 ore

GIUGNO – DICEMBRE 2020

Istituto Superiore di Sanità – Roma

Corso FAD “Disturbo dello spettro autistico: elementi per progettazione di attività educative nella scuola secondaria di primo grado”

Attestato di partecipazione ed esito finale positivo – 20 ore

NOVEMBRE – DICEMBRE 2020

Associazione Italiana Dislessia – Bologna, in collaborazione con il Gruppo di ricerca DEAL Università Ca’ Foscari Venezia

Corso di Formazione “Progettare e fare formazione in ambito linguistico”

Attestato di partecipazione e profitto – 12 ore on-line

FEBBRAIO – AGOSTO 2020

ITD-CNR Essediquadro Formazione - istituto pubblico di ricerca è soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola - Azioni didattiche inclusive - parte 3 (SD2)

Corso di formazione online “Inclusione scolastica e sociale”

Attestato di partecipazione 25 ore

MARZO – MAGGIO 2020

Associazione Italiana Dislessia – Bologna

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

Corso di formazione "Percorsi didattici efficaci: un viaggio tra gli *elementi essenziali*"
Attestato di partecipazione 20 ore on-line

26 E 27 LUGLIO 2019

Associazione Italiana Dislessia – Bologna
Corso di formazione "IL DIRITTO DI APPRENDERE TRA NEUROSCIENZE E DIDATTICA"
Attestato di partecipazione 20 ore in presenza

12 E 13 APRILE 2019

Associazione "La Farfalla Blu – ONLUS"
"L'autismo nelle scuole: comportamenti problema, comunicazione e abilità sociali"
Attestato di partecipazione al corso di 10 ore di formazione in presenza

MARZO – MAGGIO 2019

Associazione Italiana Dislessia - Bologna
corso di Formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato"
attestato di partecipazione di 50 ore on line

DAL 28 DIC. 2018 AL 10 MARZO 2019

Associazione Italiana Dislessia - Bologna
Aggiornamento Formatori Scuola AID - 2018-2019 "La dislessia: un cantiere in progress. Corso di approfondimento".
Attestato di partecipazione al corso di 20 ore di formazione on line

GENNAIO 2019

IRIFOR Macerata – ente accreditato MIUR (D.M. 170/2016)
Corso di formazione e aggiornamento professionale, data rilascio 14/01/2019
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:
Integrazione dei ciechi e degli ipovedenti in Italia – Caratteristiche generali della minorazione visiva –
Panoramica legislativa – Cecità e ipovisione in età evolutiva – Codice Braille (lettura e scrittura) –
Strumenti didattici e tecnologia informatica assistiva – Orientamento e mobilità – Trascrizione e
adattamento testi scolastici – Audiodescrizione digitale di materiale scolastico – enti per la
documentazione tiflogica.
Attestato di partecipazione al corso di 600 ore di formazione on line
Votazione 88,50/100

1 – 2 – 3 NOVEMBRE 2018

TECNODID Editrice - Napoli
"Verso la rendicontazione sociale. La scuola del cambiamento: tra innovazione e continuità"
Attestato di partecipazione al corso di 25 ore di formazione in presenza

DAL 31 MAGGIO AL 12 LUGLIO 2017

I.I.S. "L. da Vinci – O. Colecchi" – L'Aquila (Scuola Polo dell'USR Abruzzo, per la prov. dell'Aquila, per
l'attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015)
"La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure
di coordinamento" – seconda annualità.
Attestato di partecipazione al corso di 50 ore

24/25/26 MARZO 2017

Associazione "La Farfalla Blu – ONLUS"
"L'autismo nelle scuole: i principi dell'ABA applicati ai comportamenti problema, alla comunicazione e
alle abilità sociali"
Attestato di partecipazione al corso di 21 ore di formazione in presenza

OTTOBRE – DICEMBRE 2016

Associazione Italiana Dislessia - Bologna
"Dislessia Amica"
Attestato di partecipazione al corso di 40 ore di formazione on line

29 OTTOBRE – 01 NOVEMBRE 2016

TECNODID Editrice - Napoli
"Riscoprire la leadership per dirigere le scuole"
Attestato di partecipazione al corso di 30 ore di formazione in presenza

24 – 25 – 26 AGOSTO 2016

Associazione Italiana Dislessia - Bologna
Corso per neo formatori AID
Certificazione di Formatrice AID e attestato di partecipazione al corso di 30 ore in presenza

06 GIUGNO 2016

USR Abruzzo
"Un anno per l'inclusione: dalle esperienze ... nuove idee"
Attestato di partecipazione

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

I.C. "Mazzini Patini" L'Aquila
"I disturbi dello Spettro Autistico – Caratteristiche e Strategie di Intervento"
Attestato di partecipazione

16 APRILE 2016

AID – Ente di formazione accreditato presso il MIUR – sezione territoriale L'Aquila
"Non c'è problema! Strategie per affrontare le difficoltà in matematica"
Attestato di partecipazione

FEBBRAIO – MAGGIO 2016

I.I.S. "L. da Vinci – O. Colecchi" – Scuola Polo per la prov. dell'Aquila per l'attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015
"La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento"
Attestato di partecipazione

21 GENNAIO 2016

ANSTASIS
Webinar: "Il PDP: un alleato per l'apprendimento dei DSA"
Attestato di partecipazione

GENNAIO 2016

I.C. "Mazzini Patini" L'Aquila
"E se fosse DSA? ..."
Attestato di partecipazione

27 – 28 NOVEMBRE 2015

GIUNTI O.S. – Ente di formazione accreditato presso il MIUR
BES e profili border: l'individuazione e la diagnosi, la valutazione neuropsicologica, l'intervento differenziato su disturbo della comprensione, disturbi non verbali e funzionamento intellettivo limite"
Attestato di partecipazione

12 -18 -25 NOVEMBRE 2015

PEARSON – Ente di formazione accreditato presso il MIUR
Webinar: "Tre proposte per una didattica davvero inclusiva"
Attestato di partecipazione

DAL 30 OTTOBRE ALL' 1 NOVEMBRE 2015

TECNODID – Ente di formazione accreditato presso il MIUR
"Riforma: entriamo nel merito"
Attestato di partecipazione

21 E 22 MAGGIO 2015

MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Rete dei CTS Regione Abruzzo - PE
"Percorrere le strade dell'inclusione"
Attestato di partecipazione

09/2014 – 01/2015

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1
Ist. Comp. "Don Milani" Pizzoli – AQ
Lingua Inglese Upper-Intermediate
Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte

29 E 30 NOVEMBRE 2014

Giunti - Organizzazioni Speciali -
"Disturbi dello spettro Autistico: l'intervento psicoeducativo in una logica di inclusione"
Attestato di partecipazione

18 E 19 OTTOBRE 2014

Giunti - Organizzazioni Speciali -
"Disturbi dello spettro Autistico: i più recenti orientamenti sulla diagnosi e l'avvio del trattamento"
Attestato di partecipazione

DAL 16 MAGGIO AL 29 GIUGNO 2014

La Farfalla Blu – Onlus
Associazione di Promozione Socio Sanitaria - L'Aquila
Corso di formazione ABA "L'autismo nella quotidianità: i principi dell'ABA applicati ai comportamenti problema, alla comunicazione e alle abilità sociali"
Attestato di partecipazione

GENNAIO – GIUGNO 2014

Direzione Didattica "Amiternum" ed Istituto Comprensivo "Mazzini – Patini" L'Aquila
"L'intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche"

Attestato di frequenza

09 GENNAIO AL 06 FEBBRAIO 2014

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo Uff. IV – Ambito territoriale di Pescara G.L.I.P.

Percorsi di vita dei bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico – Autismo ad alto funzionamento – La valutazione funzionale nella scuola – Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni con ASD – Autonomia e qualità della vita degli alunni con ASD

Attestato di frequenza

08/2013 – 09/2013

Centro Studi Erickson – ente accreditato dal MIUR – formazione online: “BES: come orientarsi?”

Chi sono gli alunni con BES? – Una proposta di PDP per i BES e il lavoro nell'ottica della classe inclusiva. Le azioni a livello di istituzione scolastica. Il ruolo e le funzioni del GLI

Attestato di frequenza

02/2013 – 06/2013

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1

Ist. Comp. “Don Milani” Pizzoli – AQ

Lingua Inglese Intermedie

Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte

26 MAGGIO 2013 ESOL CERTIFICATE BRITISH INSTITUTES – B1 THRESHOLD VOTAZIONE: 68/100

02/2012 – 06/2012

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1

Ist. Comp. “Don Milani” Pizzoli – AQ

Lingua Inglese Pre-Intermedie

Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte

05/2011 – 12/2011

Scuola Secondaria di Primo Grado “Mazzini – Patini” – AQ

Corso di formazione per Addetti alle Emergenze sulle misure Antincendio e di Primo Soccorso

Attestati di frequenza

05/2011 – 06/2011

ASL n.1 Avezzano – Sulmona - L'Aquila – Comune di Pratola Peligna - AQ

Centro di Riferimento Regionale Autismo

L'intervento psicoeducativo per i ragazzi ed i giovani adulti con disturbo dello spettro autistico

Attestato di frequenza

02/2011 – 06/2011

Ministero Pubblica Istruzione

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1

Ist. Comp. Di Montereale

Lingua Inglese Elementary – Il livello avanzato

Attestato di Frequenza

10/2010 – 11/2010

MIUR – USR Abruzzo – AID – Fond. TELECOM

Formazione per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nell'ambito del Progetto nazionale “A scuola di dislessia”

Attestato di Frequenza

05/2008 – 02/2009

ANSAS (Ex IRRE) Abruzzo

Laboratori Provinciali di Documentazione Generativa

25/02/2009: “Nuove tecniche per documentare – Il taglio slide show emotivo-simbolico”

28/01/2009: “Documentare secondo il modello GOLD – lo strumento didattico: metodi e modelli”

22/05/2008: “Laboratorio permanente di documentazione generativa”

Attestati di frequenza

28 E 29/11/2008

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Servizio per gli studenti disabili

Mostra-convegno di HANDImatica 2008: “Tecnologie informatiche e telematiche per l'integrazione delle persone con disabilità”

- Scuola digitale: punto di svolta per l'integrazione.
- Computer e creatività negli adulti con disabilità intellettiva.
- Un ambiente on line per il Piano Educativo Individualizzato – progetto di vita.
- La L.I.M.
- Software compensativi per la dislessia, riabilitativi e per l'apprendimento

Attestato di frequenza

Curriculum Vitae: Contestabile Ornella

	<p>MIUR – PuntoEdu Fortic formazione, in presenza e on line rivolto ai docenti di ogni ordine e grado sull'uso delle tecnologie Attestato di formazione</p>
A.S. 2006/2007	<p>Agenzia Scuola – MIUR – AID PuntoEdu Dislessia Corso di formazione on line previsto per i docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nell'ambito delle attività formative dell'Azione 7 del Progetto nazionale del Ministero della Pubblica Istruzione "Nuove tecnologie e disabilità" Attestato di formazione</p>
11/2006 – 03/2007	<p>MIUR – USR Abruzzo - AID Corso di formazione "E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia" Attestato di frequenza</p>
12/2006 – 02/2007	<p>Scuola Media "G. Mazzini" L'Aquila "Stili di apprendimento e successo scolastico" Attestato di frequenza</p>
03/2006 – 04/2006	<p>Istituto Statale d'Arte "Fulvio Muzi" L'Aquila Laboratorio di ceramica, uso dei materiali. Attestato di frequenza</p>
01/2006 – 05/2006	<p>IRRE Abruzzo Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto "Quando l'italiano è lingua seconda, nella pratica didattica" Attestato di frequenza</p>
2004/2005	<p>MIUR – INDIRE PuntoEdu Riforma Area sostegno ai processi di innovazione Dlgs 59 Attestato finale</p>
04/2005 – 05/2005	<p>IRRE Abruzzo Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto "Quando l'italiano è lingua seconda, nella pratica didattica" Attestato di frequenza</p>
10/2004 – 11/2004	<p>Progetti Evoluzione Azienda Scuola Media "G. Mazzini" L'Aquila "Codice in materia di protezione dei dati personali" per il profilo di incaricato del trattamento Attestato di frequenza</p>
10/2004	<p>IRRE Abruzzo Giornate di studio su "Italiano L2 – Scuola – Immigrazione" Attestato di frequenza</p>
02/2004 – 04/2004	<p>Istituto Statale d'Arte "Fulvio Muzi" L'Aquila "Laboratori nella didattica dell'arte" Attestato di frequenza</p>
2002/2003 – 2003/2004	<p>MIUR – USR Abruzzo Scuola Media "G. Mazzini" L'Aquila Informatica di base – Uso del computer e gestione dei file – Elaborazione dei testi – Foglio elettronico – Basi di dati – Strumenti di presentazione - Reti informatiche Attestato di frequenza</p>
09/2003 – 02/2004	<p>Ministero Pubblica Istruzione Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1 Ist. Comp. Di Montereale Lingua Inglese II livello</p>

Attestato di frequenza*02/2000 – 04/2000*

Associazione Italiana Persone Down – sez. di L’Aquila
Sc. Elementare De Amicis – L’Aquila
L’integrazione scolastica delle persone con sindrome di Down
Attestato di frequenza

08 E 09/06/1998

Provveditorato Agli Studi L’AQUILA – Ufficio Ed.Fisica Sportiva
“Nuove modalità di svolgimento dell’attività motoria, fisica e sportiva scolastica. Valutazione, programmazione e metodologia”
Attestato di frequenza

03/1997 – 06/1997

Ente Nazionale Sordomuti – Sezione Provinciale l’Aquila
“La lingua italiana dei segni: comunicare a scuola con il bambino sordo”
Attestato di frequenza

03/1997 – 05/1997

Scuola Media Statale “B.Cirillo” Sassa – L’Aquila
Aggiornamento su “Insegnanti e scuola efficaci” “Prevenzione del disagio”
Attestato di frequenza

04/1997

Proteo Fare-Sapere Abruzzo
Giornate di aggiornamento “Linguaggi della comunicazione e formazione”
Attestato di frequenza

AA. SS. 1994/1995 – 1995/1996

Ente Nazionale Sordomuti – Sezione Provinciale l’Aquila
Corso base del linguaggio mimico gestuale LIS (Lingua Italiana dei Segni)
Attestato di frequenza

11/1986 – 12/1986

Comitato Provinciale CONI – Centri Olimpia
Corso per operatori sportivi dei Centri Olimpia (settore infanzia)
Il livello
Attestato di frequenza

11/1985

Comitato Provinciale CONI – Centri Olimpia
Corso per operatori sportivi dei Centri Olimpia (settore infanzia) - I livello
Attestato di frequenza

CONCORSI A CATTEDRA*1993*

Ministero Pubblica Istruzione - Provveditorato agli Studi di L’Aquila
Concorso ordinario indetto ai sensi del D.M. 23-03-’90, per la Classe di Concorso A030-Ed.Fisica (Sc. Media)
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento di Ed. Fisica nella Scuola Media
Votazione 62/80

1989

Ministero Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Interregionale per il Lazio e l’Umbria
Concorso Ordinario indetto con D.M. 29/12/1984 del personale docente nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado per la classe di concorso XXXV – Ed. Fisica Femminile
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento di Ed. Fisica nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado per la classe di concorso XXXV – Ed. Fisica Femminile
Votazione 68/80

1987

M.P.I. – Sovrintendenza Scolastica Regionale per il Lazio - Provveditorato agli Studi di Roma
Concorso Ordinario indetto con proprio Decreto del 12/02/1985 del personale docente della Scuola Media (Cl. Conc. XXXVI) Ed. Fisica
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento di Ed. Fisica nelle Scuole Medie
Votazione 64/80

1985

M.P.I. – Provveditorato agli Studi di L’Aquila
Concorso Ordinario indetto con D.P. 7770 del 30/04/1984, prot. 1788
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nelle scuole materne statali

LINGUA MADRE

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
BRITISH INSTITUTES – ESOL CERTIFICATE – B1 THRESHOLD VOTAZIONE: 68/100				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

COMPETENZE PROFESSIONALI

- Saper pianificare il lavoro da svolgere soprattutto rispettando gli altri e coordinandosi con essi.
- Essere in grado di lavorare in team, di prioritizzare i compiti, di relazionarsi e di collaborare con tutte le altre figure di sistema presenti nella scuola.
- Capacità di lavorare in diverse situazioni ambientali, sia con i ragazzi che con gli adulti, maturata in molteplici situazioni nel corso della carriera scolastica nei diversi ordini di scuola a cominciare dall'infanzia fino agli istituti superiori.
- Saper gestire gruppi di alunni non omogenei per provenienza e bagaglio culturale.
- Saper organizzare commissioni, gruppi di ricerca-azione e lavori di gruppo.
- Sapersi relazionare con altre figure del settore pubblico e privato: ASL, Enti Locali, Comunità Montane, Atenei, Associazioni Sportive e Culturali.
- Saper stilare progetti PON, POR, OPCM, Aree a Rischio

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione				

PUBBLICAZIONI

1. "Le fiabe motorie aiutano - Laboratorio delle Attività Motorie e l'importanza della narrazione" - "L'Officina del Benessere" - Save the children - giugno 2021 <https://benessere.savethechildren.it/risorse/le-fiabe-motorie-aiutano>
2. Improving attention and managing a class, in Alessandro Vaccarelli, Stefania Marantoni "Children after a natural disaster - materials for educators and teachers (Velino for Children – Amatrice Earthquake 2016)", FrancoAngeli s.r.l., Milano, 2018
3. Identi-kit dell'insegnante di sostegno: professionalità e nuovo reclutamento, rivista on line "Scuola7" la settimana scolastica, 22 gennaio 2018, n. 74 - <http://www.scuola7.it/>
4. Operare nell'emergenza e nel post terremoto, rivista on line "Scuola7" la settimana scolastica, 5 settembre 2016, n. 9 - <http://www.scuola7.it/>
5. Inclusione, outdoor e didattica per problemi reali, in Calandra – GonzaleeaAja – Vaccarelli (a cura di), "L'educazione outdoor", Pensa Multimedia Lecce-Brescia, giugno 2016
6. Alunno affetto da Disturbo Generalizzato dello Sviluppo, in M. Spinosi (a cura di), "Il paese della realtà elastica: diversi modi di relazionarsi con i ragazzi dello spettro autistico", Tecnodid, Napoli, gennaio 2015.
7. La gestione della classe con DSA, in M. V. Isidori (a cura di), I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola, ANICIA, Roma, 2014
8. Tutti insieme a scuola. Vademecum per le famiglie, nell'ambito del progetto "l'intercultura è per tutti" cofinanziato da Unione Europea e Ministero dell'interno (Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007 – 2013; programma annuale 2012 – Azione 5), AGP, Melpignano (AP), giugno 2014

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data, 08.05.2023

Ornella Contestabile