

# Stefania Biscetti

## *Curriculum Vitae*

### ◆ Posizione attuale

2024- Professoressa Associata di Lingua e Traduzione-Lingua Inglese (ssd L-LIN 12) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di L'Aquila.

Viale Nizza, 14 – I 67100 L'Aquila

Phone: 0039 0862-432129

Mobile: +39 328-6450971

Email: [stefania.biscetti@univaq.it](mailto:stefania.biscetti@univaq.it)

### ◆ Posizioni precedenti

2005-2024 Ricercatrice Universitaria (ssd L-LIN/12) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di L'Aquila.

2002-2005 Assegnista di ricerca (settore scientifico disciplinare L-LIN/12) presso il Dipartimento di Scienze Storiche, Giuridiche, Politiche e Sociali della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Siena. Docente di riferimento: Prof. John Morley.

### ◆ Formazione

2002 Dottorato di ricerca conseguito presso l'Università di Vienna (Institut für Sprachwissenschaft & Institut für Anglistik und Amerikanistik) sotto la supervisione dei Proff. Wolfgang U. Dressler (Università di Vienna) e Lavinia Merlini Barbaresi (Università di Pisa) (con lode).

1998 Laurea in Lingue e Letterature Straniere Europee, Università di Pisa (con lode).

## ◆ Ambiti di ricerca

I miei interessi di ricerca si collocano nell'ambito della linguistica pragmatica e sua interfaccia con i livelli morfologico, lessicale e testuale; della linguistica semantico-cognitiva (metafora cognitiva); del discorso specialistico (discorso forense, linguaggio tecnico-scientifico, lessico/linguaggio della moda); della linguistica dei corpora.

Particolare attenzione è rivolta alle relazioni tra fenomeni linguistici e contesto storico-culturale. Più dettagliatamente:

1) Morfopragmatica: a) suffissi alterativi dell'inglese e dell'italiano considerati in chiave contrastiva, sincronica e diacronica; b) lessicalizzazione morfopragmatica; c) morfologia e aggressività verbale; d) diminutivi e linguaggi specialistici.

2) Pragmatica lessicale: a) prospettiva sincronica: lessemi e aggressività verbale; intensificatori e loro funzioni pragmatiche; b) prospettiva diacronica: processi di grammaticalizzazione e mutamento semantico; modalità deontica e attenuazione.

3) Linguistica testuale e pragmatica del discorso: a) aggressività e scortesia nell'interazione verbale spontanea; b) atti linguistici (illocuzioni e perlocuzioni) e aggressività; c) rapporto tra aggressività, potere e scortesia; d) interfaccia sintassi-pragmatica; e) genere/tipologia testuale e funzioni morfopragmatiche; f) stilistica.

4) Linguistica cognitiva: a) metafora concettuale e ruoli di genere; b) sistemi cognitivi e spazialità nei composti nominali; b) aspetti semantico-cognitivi di scortesia e aggressività in inglese e italiano; d) salienza cognitiva e scelte terminologiche; e) ideologia e stile; d) il numero grammaticale come categoria cognitiva.

## ◆ Principali contributi alla ricerca scientifica

a) Primo studio sistematico (Biscetti 2020) del fenomeno dell'aggressività verbale inglese come fenomeno distinto dalla scortesia. Lo studio combina l'approccio socio-psicologico con la teoria degli atti linguistici e la teoria dei prototipi.

b) Nuova proposta etimologica per l'intensificatore *bloody* sulla base di evidenze documentali e storiche; ricostruzione del processo di lessicalizzazione di *bloody* da avverbio di modo a intensificatore. Questo studio (Biscetti 2008a) ha determinato l'aggiornamento della voce corrispondente nell'Oxford English Dictionary.

c) Contributo allo studio del sistema dei verbi modali dell'inglese (Biscetti 2022) con indagine sulla

funzione deontica - mai osservata in precedenza - dell'ausiliare *might* in un testo normativo del XVII secolo.

d) Primo contributo allo studio diacronico della minaccia e del rimprovero (Biscetti 2015), dove si mostra come, a differenza del rimprovero, la minaccia debba essere considerata un atto intrinsecamente aggressivo (invece che scortese) e dove emerge la tendenza della cultura anglosassone a sovrapporre aggressività e scortesie.

e) Contributo allo studio della categoria grammaticale del numero con un'indagine sull'uso singolare dei nomi bipartiti (es. *pantalone-pantaloni*) nel linguaggio della moda.

f) Contributo all'indagine diacronica sul rapporto tra metafora e ideologia. Gli studi sulle metafore di genere (maschili e femminili) rintracciabili nei manuali di condotta del Seicento (Biscetti 2017, 2012a, 2012b) mostrano l'impatto del cambiamento socioculturale prodotto dalla Guerra Civile inglese sugli schemi cognitivi con cui l'uomo e la donna ideali vengono rappresentati.

g) Contributo all'indagine sul rapporto tra scelte stilistiche, ideologia e mutamento storico-culturale (Biscetti 2008b).

h) Contributi agli studi linguistici sul discorso forense: differenziazione funzionale (mai effettuata in studi precedenti) tra tipi di tag-questions (Biscetti 2006); confronto tra tag-questions e frasi interrogative negative (Biscetti 2008c) in termini di forza coercitiva.

i) Contributo allo studio del sistema dell'intensificazione (Biscetti 2004), con indagine assistita da corpora sulla distribuzione e funzioni pragmatiche dell'intensificatore *bloody* nell'inglese contemporaneo, da cui emerge quanto poco adeguate siano le tassonomie correnti.

l) Contributo agli studi sull'interfaccia tra morfologia (morfopragmatica) e macrotestualità. Lo studio (Biscetti-Dressler 2002) mostra come i suffissi alterativi possano essere potenti strumenti di coerenza e coesione macrostrutturale.

m) Contributo all'indagine sulla morfopragmatica dei diminutivi nell'ambito della terminologia tecnico-scientifica in italiano e inglese (Biscetti 2001). Lo studio mette in luce come le differenze d'uso tra le due lingue siano riconducibili a marcate differenze culturali e cognitive tra i due sistemi linguistici.

#### ◆ Corsi di perfezionamento e workshop

- 2006 Partecipazione allo "Xaira Workshop" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna (23 giugno 2006).

- 2003 *4<sup>th</sup> Forlì TEI Workshop*, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori dell'Università di Bologna, Forlì (Italy), 10-12 April 2003.
- 2003 Primo Corso Intensivo “Introduzione Pratica alla Costruzione ed Uso di Corpora per Scopi Linguistici” organizzato dalla Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori dell'Università di Bologna (sede di Forlì), Bertinoro (2-4 ottobre 2003);

#### ◆ Fellowships

2003 (30 giugno - 25 luglio) Visiting Researcher Fellowship presso il *Center for Spoken Language Research*, University of Colorado at Boulder (Boulder, CO), per la partecipazione all'International Workshop “*Tools and Technologies for Individuals with Cognitive Disabilities*” su invito del Prof. Ronald Allan Cole.

#### ◆ Soggiorni di ricerca

2013 (7 gennaio - 23 febbraio) *Academic Visitor* presso il Department of Theoretical and Applied Linguistics, University of Cambridge (UK). Mentore assegnato per il lavoro di ricerca sugli aspetti illocutori e perlocutori del discorso aggressivo: Prof.ssa Kasia Jaszczolt.

#### ◆ Affiliazioni

Wolfson College, Cambridge (UK)

#### ◆ Partecipazione a progetti di ricerca

- 2017-2020 (6 febbraio 2017 – 31 dicembre 2020) Partecipazione al Progetto PRIN (bando 2015) (Prot. 2015TJ39LF) finanziato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Titolo: *FLaSCDic: The first Space-Cognitive Dictionary of Fashion Language*. Coordinatrice nazionale: Prof.ssa Maria Catricalà (Università degli Studi Roma Tre). Ruolo:

membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Genova coordinata dalla Prof.ssa Annalisa Baicchi.

- 2014-2016 (13 gennaio 2014 – 30 novembre 2016) Partecipazione al Progetto di Ricerca Internazionale (TEMPUS IV) ECOSTAR (*English as the Cornerstone of Sustainable Technology and Research*) finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dalla Prof.ssa Linda Weinberg dell'ORT Braude College of Engineering, Karmiel, Israel (Project number 543683-TEMPUS-1-2013-1-IL-TEMPUS-JPCR). Ruolo: membro dell'unità di ricerca dell'Università di L'Aquila. Elenco delle Università partner: Tel Aviv, Ra'anana, Beer Sheva, Nazareth, Jerusalem, Leicester, Nicosia, Wroclaw, Maastricht, Cluj-Napoca.
- 2004-2005 Partecipazione al Progetto PRIN *Corpora and Discourse: A Quantitative and Qualitative Linguistic Analysis of Political and Media Discourse on the Conflict in Iraq War in 2003 (CorDis)*, coordinato dal Prof. John Ronald Morley (Università di Siena).
- Membro del comitato scientifico del progetto di Dipartimento (2021-2022) *AQDH – Aquila Digital Humanities Archive*, Università dell'Aquila, coordinato dalla Dott.ssa Teresa Nocita.

#### ◆ Comunicazioni a convegni e seminari

- 2023 Relazione dal titolo “English and Italian bipartite garment nouns as singulars in the language of fashion” presentata alla *10th International Contrastive Linguistics Conference* tenutasi presso il Leibniz Institute für Deutsche Sprache, Università di Mannheim (Germania), 18-21 luglio 2023.
- 2022 Relazione dal titolo “Detecting socio-cultural change through linguistic choices: The case of the *Advice for the Cure of the Plague* by the Royal College of Physicians of London (1636 vs 1665 editions)” presentata alla *9th International Conference “Language, Culture, and Mind”*, Università di Almería (Spagna), 4-7 luglio 2022.
- 2021 Relazione dal titolo “Using an integrated framework to detect and analyse aggressive speech acts in English and Italian” presentata alla *9th International Contrastive Linguistics Conference (ICLC9)*, Università di Genova, 20-21 maggio 2021.
- 2020 Relazione dal titolo “Verbal aggressiveness and rudeness/impoliteness in English and Italian: exploring cognitive variation” presentata alla *9th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics*, tenutasi presso la Faculty of Humanities of Pablo de Olavide University (Siviglia), 4-6 novembre 2020.

- 2019 Relazione dal titolo “Pluralia tantum in the lexicon of fashion” presentata al *XXVIX Convegno AIA*, Università degli Studi di Padova, 4-7 settembre 2019.
- 2019 Relazione dal titolo “How different is verbal aggressiveness from rudeness/impoliteness?” presentata alla *12th International Conference on (Im)Politeness (SYMPOL 12)*, Anglia Ruskin University, Cambridge (UK), 17-19 luglio 2019.
- 2015 Relazione dal titolo “Il caso dell'intensificatore inglese ‘bloody’: nuova ipotesi etimologica e di grammaticalizzazione”. Seminario su invito tenuto per il *Circolo Linguistico Fiorentino*, Università degli Studi di Firenze, 8 maggio 2015.
- 2014 Relazione dal titolo “Metafore di genere nei manuali di condotta inglesi del Seicento” presentata in occasione del *Seminario Internazionale di Studio “Svelare il Sotteso: Metafora e Pluralità di Senso”*, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di L'Aquila, 30 ottobre 2014.
- 2014 Relazione dal titolo “The CEFR, language testing and teaching” presentata al *2nd ECOSTAR Consortium Meeting* tenutosi presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di L'Aquila, 3-4 settembre 2014.
- 2011 Relazione dal titolo “Conceptualizing Women: The English Gentlewoman in 17th Century Conduct Literature” presentata al *XXV Convegno AIA*, L'Aquila 15-17 settembre 2011.
- 2011 Relazione dal titolo “Conceptualizing women in 17th century conduct manuals for gentlemen” presentata alla *XXI BAS Conference*, Timisoara, 19-21 maggio 2011.
- 2007 Relazione dal titolo “‘Behaving like a lady’: a comparative analysis of etiquette manuals in English and Italian” presentata alla *10th International Cognitive Linguistics Conference*, Cracovia (Polonia), 15-20 luglio 2007.
- 2007 Relazione dal titolo “Manuals of social etiquette: discourse strategies across time” presentata alla *13th National Conference of the History of the English Language*, Lecce, 7-9 giugno 2007.
- 2007 Relazione dal titolo “Negative interrogatives and tag questions in institutional discourse: which ones are more challenging?” presentata al *CorDis Colloquium*, Certosa di Pontignano (Siena), 25-27 gennaio 2007.
- 2006 Relazione dal titolo “The diachronic development of the intensifier “bloody”: a case study in historical pragmatics” presentata alla *14th International Conference on English Historical Linguistics (ICEHL 14)*, Bergamo, 21-25 agosto 2006.
- 2005 Relazione dal titolo “Tag questions in courtroom discourse” presentata al convegno internazionale *Language for Specific Purposes (LSP) 2005 – New Trends in Specialized Discourse*. Università di Bergamo, 29 agosto - 2 settembre 2005.

- 2005 Relazione dal titolo “Analyzing the Hutton Inquiry” presentata con Charlotte Taylor (University of Sussex) in occasione del seminario *Corpus Linguistics and the Study of Politics* tenutosi presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena, 11 febbraio 2005.
- 2004 Poster dal titolo “The historical development of the Italian evaluative suffixes from Latin to Italian” presentato al *11th International Morphology Meeting*, Vienna, 14-17 febbraio 2004.
- 2003 Relazione dal titolo “The pragmatics of ‘bloody’: an historical account” presentata al *34th Poznan Linguistic Meeting*, Poznan (Polonia), 1-3 maggio 2003.
- 2002 Relazione dal titolo “*Bloody and dead* between semantics and pragmatics” presentata al Convegno Internazionale *Corpora and Discourse*, Camerino, 27-29 settembre 2002.
- 2000 (con Wolfgang U. Dressler) Relazione dal titolo “Funzioni testuali degli alterativi” presentata al *IX Incontro Italo-Austriaco dei Linguisti*, Salisburgo, 1-4 novembre 2000.
- 2000 Poster dal titolo “A contrastive morphopragmatic study of Italian and English diminutives in technical terminology” presentato alla *7th International Pragmatics Conference*. Budapest, 9-14 luglio 2000.

#### ◆ **Organizzazione di convegni, seminari, panels, ecc...**

- 2022 Organizzatrice insieme alla Prof.ssa Anna Romagnuolo (Università degli Studi di Napoli L’Orientale) del seminario n. 21 “New translation practices in amateur and professional environments: Challenges and opportunities” per il *XXX Convegno AIA*, Università di Catania, 15-17 Settembre 2022.
- 2021 Membro del comitato organizzativo della *XXVI Conferenza Biennale AISNA*, Università di L’Aquila, 23-25 settembre 2021.
- 2011 Membro del comitato organizzativo del *XXV Convegno AIA “Regenerating Community, Territory, Voices, Memory and Vision”*, L’Aquila, 15-17 settembre 2011.

#### ◆ **Partecipazione a convegni**

- Partecipazione al *Forum Internazionale di Morfologia*, Tolosa, 20-30 aprile 1999.
- Partecipazione al *9th International Morphology Meeting*, Vienna, 25-27 febbraio 2000.
- Partecipazione al Convegno Internazionale *Evaluation in Academic Discourse*, Certosa di Pontignano (Siena), 14-16 giugno 2003.
- Partecipazione alla *8th European Conference on Speech and Communication Technology*, Ginevra, 1-4 settembre 2003.
- Partecipazione al *XXXVII Congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI)*, L'Aquila, 25-27 settembre 2003.
- Partecipazione al Convegno *E.Li.C.A.* (Educazione Linguistica e Conoscenza per l'Accesso), Salerno, 11-12 novembre 2003.
- Partecipazione al *CompoNet Congress on Compounding*, Università di Bologna, 6-7 giugno 2008.
- Partecipazione alla *6th Corpora & Discourse International Conference*, Bertinoro (FC), 26-28 agosto 2022.

## ◆ Pubblicazioni

### Monografie:

Stefania Biscetti (2020) *Verbal Aggressiveness in English: A Speech Act Theory Approach*. Collana InterLinguistica: Studi Contrastivi tra Lingue e Culture, vol. 9, p. 1-128, Pisa: ETS. ISBN: 978-884675956-6

### Curatele:

Baicchi, Annalisa – Biscetti, Stefania (2022). *The Language of Fashion: Linguistic, Cognitive, and Cultural Insights*. Collana LINGUISTIC INSIGHTS, vol. 293, p. 1-192. Bern: Peter Lang. ISBN: 9783034344289, ISSN: 1424-8689, doi: 10.3726/b20106

### Articoli in Rivista Scientifica:

- Biscetti, Stefania (2022). Deontic Variation in the 'Advice' for the Cure of the Plague by the Royal College of Physicians of London (1665 vs 1636 editions). *Journal of Early Modern Studies*, vol. No Continuous, pp. 1-18. (Classe A)  
ISSN: 2279-7149, doi: 10.36253/jems-2279-7149-14107

- Biscetti, Stefania (2017) Representing manhood: The pre- and post-war English gentleman in 17th century courtesy books. *Textus XXX*, Vol 1, *Figurative Language We Live by: The cognitive underpinnings and mechanisms of figurativity in language*, pp. 69-82. (Classe A) ISSN: 1824-3967, doi: 10.7370/87666
- Biscetti, Stefania (2015) Power, (im)politeness and aggressiveness in early modern master-servant relations (1660-1750). *Journal of Early Modern Studies*, vol. 4, pp. 287-314. ISSN: 2279-7149, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/JEMS-2279-7149-4>
- Biscetti, Stefania (2012) Representations of femininity in seventeenth-century conduct manuals for gentlemen. *Gender Studies* 1/11, pp. 159-168. ISSN: 1583-980X. DOI: 10.2478/v10320-012-0036-3.

#### **Contributi in Atti di Convegno:**

- Biscetti, Stefania (2012) Conceptualizing women: The English Gentlewoman in 17th century conduct manuals. In: Di Michele, Laura (a cura di), *Regenerating Community, Territory, Voices. Atti del XXV Convegno AIA* (L'Aquila, 15-17 settembre 2011), Vol. II. Napoli: Liguori Editore. Pp. 25-32. ISBN 9788820757267
- Biscetti, Stefania (2008) Stylistic variation in 17th century conduct manuals for women. In: Kermas, Susan & Maurizio Gotti (eds.) *Socially - Conditioned Language Change: Diachronic and Synchronic Insights. Selected Papers of SLIN 13* (Lecce, 7-9 giugno 2007). Lecce: Edizioni del Grifo. Pp. 157-180. ISBN: 978-88-7261-350-4
- Biscetti, Stefania (2008) The diachronic development of the intensifier 'bloody': a case study in historical pragmatics. In: Dury, Richard - Gotti, Maurizio – Dossena, Marina (eds.) *English Historical Linguistics 2006. Selected Papers from the Fourteenth International Conference on English Historical Linguistics (ICEHL 14)* (Bergamo, 21-25 August 2006), Vol. II: *Lexical and Semantic Change*. Amsterdam - Philadelphia: John Benjamins. Pp. 53-74. ISBN: 978-90-272-4811-4.
- Biscetti, Stefania (2006) Tag questions in courtroom discourse. In: Flowerdew, John & Maurizio Gotti (eds.) *Studies in Specialized Discourse. Collana Linguistic Insights*. Berna: Peter Lang. Pp. 209-238. ISBN: 978-3-03911-178-7, ISSN: 1424-8689

- Cosi, Piero – Rodolfo Delmonte –Stefania Biscetti – Ronald Allan Cole – Bryan Pellom - Sanne van Vuuren (2004) Italian Literacy Tutor: Tools and technologies for individuals with cognitive disabilities. In: Delmonte, R. - P. Delcloque - S. Tonelli (eds.) *NLP and Speech Technologies in Advanced Language Systems. Proceedings of InSTIL/ICALL 2004 Symposium on Computer Assisted Language Learning* (Venezia, 17-19 giugno 2004). Padova: Unipress. Pp. 207-215.  
ISBN: 978-88-8098-202-9
- Biscetti, Stefania & Wolfgang U. Dressler (2002) Funzioni testuali degli alterativi. In: Bauer, Roland – Hans Goebel (eds.) *Parallela IX. Testo-variazione-informatica. Atti del IX incontro italo-austriaco dei linguisti* (Salzburg 1-4 novembre 2000). Wilhemsfeld: Gottfried Egert Verlag. Pp. 53-68.  
ISBN: 3926972955
- Biscetti, Stefania (2001) A contrastive morphopragmatic study of Italian and English diminutives in technical terminology. In: Németh, Enikő (ed.) *Pragmatics in 2000: Selected papers from the 7th International Pragmatics Conference*, Vol. 2. Antwerpen: International Pragmatics Association. Pp. 81-91.  
ISBN: 9080114855

### **Contributi in Volume:**

- Biscetti, Stefania (2022) “It’s never ‘just a trouser!’”: bipartire garment nouns as singulars in the language of fashion. In: Baicchi, Annalisa & Stefania Biscetti (eds.) *The Language of Fashion: Linguistic, Cognitive, and Cultural Insights*. Collana *Linguistic Insights*, vol. 293. Bern: Peter Lang. Pp. 125-142.  
ISBN: 9783034344289, ISSN: 1424-8689, doi: 10.17464/9788867743438
- Baicchi Annalisa & Stefania Biscetti (2022) Insights into the language of fashion. By way of introduction. In: Baicchi, Annalisa – Stefania Biscetti (eds.) *The Language of Fashion: Linguistic, Cognitive, and Cultural Insights*. Collana *Linguistic Insights*, vol. 293. Bern: Peter Lang. Pp. 7-15.  
ISBN: 9783034344289, ISSN: 1424-8689, doi: 10.3726/b20106
- Biscetti, Stefania & Annalisa Baicchi (2019) “Space oddity”: what fashion terms can reveal about English and Italian cognitive systems. In: Segre Reinach, Simona (ed.) *The Culture, Fashion, and Society Notebook 2019*. Milano/Torino: Bruno Mondadori – Pearson. Pp. 3-28.  
ISBN: 9788867743438; DOI: 10.17464/9788867743438
- Biscetti, Stefania (2008) Negative interrogatives and tag questions in courtroom discourse: which ones are more conducive and controlling? In: Bertacca, Antonio - Marcella Bertuccelli

- Silvia Bruti (eds.) *Threads in the Complex Fabric of Language. Studies in Honour of Lavinia Merlini Barbaresi*. Pisa: Felici Editore. Pp. 501-508.  
ISBN: 9788860192257

- Biscetti, Stefania (2004) Using corpus techniques to study pragmatic meaning: the case of bloody. In: Partington, Alan – John Morley – Louann Haarman (eds.) *Corpora and Discourse*. Bern: Peter Lang. Pp. 285-301.  
ISBN: 978-3-03910-026-2

#### ◆ Attività didattica

- a.a. 2000-2001 (marzo-giugno) Incarico di insegnamento relativo alle discipline di “Storia della lingua e linguistica inglese” (35 h) e “Laboratorio di strumenti e modelli didattici di storia della lingua e linguistica inglese” (35 h) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS) (sede di Matera).
- a.a. 2002-2003 Incarico di insegnamento di 20 ore per il corso “Fondamenti, metodologie e didattica delle lingue straniere” (inglese) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS) (sede di Siena), (in lingua inglese).
- a.a. 2002-2003 Incarico di insegnamento del modulo “Sistemi Linguistici” (10 ore) per il corso “Linguaggi dei Media” (titolare Prof. John Morley) presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena.
- a.a. 2003-2004 Incarico di insegnamento di 15 ore per il corso “Fondamenti, metodologie e didattica delle lingue straniere” (inglese) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS) (sede di Siena).
- a.a. 2003-2004 Lezione (2 ore) sul linguaggio delle “Hard News Stories” della stampa inglese per il corso “Storia del Giornalismo” (titolare Prof. Donatella Cherubini) presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena.
- a.a. 2003-2004 Lezione (2 ore) sul “Linguaggio della Pubblicità” nell’ambito del “Corso per Uffici Stampa” ex lege 150/2000, presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena.
- a.a. 2003-2004 Incarico di insegnamento del modulo “Sistemi Linguistici” (10 ore) per il corso “Linguaggi dei Media” (titolare Prof. John Morley) presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena.

- a.a. 2004-2005 6 ore di lezione sulla semantica lessicale nell'ambito del corso "Intelligenza Artificiale" (titolare Prof. Edmondo Trentin) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Siena (Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione).
- a.a. 2004-2005 Incarico di insegnamento (15 ore) per il corso "Fondamenti, metodologie e didattica delle lingue straniere" (inglese) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) (sede di Siena).
- a.a. 2004-2005 (ottobre) lezione (2 ore) nell'ambito del Corso per Uffici Stampa ex lege 150/2000 presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Siena.
- a.a. 2004-2005 (aprile-maggio) Incarico d'insegnamento "Lingua Inglese II - Analisi del testo" (25 ore) presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Siena.
- a.a. 2004-2005 (aprile) Incarico di insegnamento di 15 ore per il corso di "Fondamenti, metodologie e didattica delle lingue straniere" (inglese) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (sede di Siena).
- a.a. 2005-2006 (novembre) Modulo di 6 ore "Linguistica Inglese" per la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) (sede di L'Aquila).
- a.a. 2005-2006 Due moduli di insegnamento di 30 ore ciascuno "Lingua Inglese IA e IB" (livello B1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.
- a.a. 2006-2007 Due moduli di insegnamento di 30 ore ciascuno "Lingua Inglese IA e IB" (livello B1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.
- a.a. 2006-2007 Modulo di 10 ore "Le lingue straniere: l'inglese" per la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) sede di L'Aquila.
- a.a. 2007-2008 Insegnamento "Lingua e Linguistica Inglese I" di 60 ore (livello B1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.
- a.a. 2007-2008 Modulo di insegnamento "Le lingue straniere: inglese" (10 ore) per il Corso Abilitante Speciale D.M. 85/05 per la Scuola Secondaria (classe di abilitazione AD5-Inglese) istituito dall'Università de L'Aquila.
- a.a. 2008-2009 Insegnamento "Lingua e Linguistica Inglese I" di 60 ore (livello B1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.
- a.a. 2009-2010 Insegnamento "Lingua e Linguistica Inglese IV" di 60 ore (livello C1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.
- a.a. 2010-2011 Insegnamento "Lingua e Linguistica Inglese IV" di 60 ore (livello C1 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di L'Aquila.

- a.a. 2011-2012 Insegnamento “Lingua e Linguistica Inglese II” di 60 ore (livello B2 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di L’Aquila.
- a.a. 2012-2013 Insegnamento “Lingua e Linguistica Inglese II” di 60 ore (livello B2 del CEFR) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di L’Aquila.
- Dall’ a.a. 2013/2014 all’a.a. 2015/2016 Insegnamento di “Lingua e Linguistica Inglese II” di 72 ore (livello B2 del CEFR) presso il Dipartimento di Scienze Umane (già Facoltà di Lettere e Filosofia), Università di L’Aquila.
- a.a. 2016 Lezione di 3 ore “Linguistic Competence and Awareness in CLIL” per il Corso di Perfezionamento sulla Metodologia CLIL presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di L’Aquila (01-06-2016).
- a.a. 2016/2017 (dal 4/10/2016 al 17/06 2017) astensione dall’attività didattica (e lavorativa) per gravidanza a rischio e maternità.
- a.a. 2017/2018 Modulo di insegnamento di 36 ore per il corso di 72 ore “Lingua e Linguistica Inglese II”.
- a.a. 2018 Lezione di 3 ore “Linguistic Competence and Awareness in CLIL” per il Corso di Perfezionamento sulla Metodologia CLIL presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di L’Aquila (17-07-2018).
- Dall’a.a. 2018/2019 all’a.a. 2023/2024 Insegnamento di “Lingua e Linguistica Inglese II” di 72 ore (livello B2 del CEFR) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di L’Aquila.
- a.a. 2019-2020 Modulo di 6 ore “Cognitive metaphor in theory and practice” per l’insegnamento di Lingua, Linguistica e Traduzione Inglese M (titolare del corso: Prof.ssa Maria Giovanna Fusco) della Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale, Dipartimento di Scienze Umane, Università di L’Aquila.
- a.a. 2019-2020 Seminario “Linguistica testuale e traduzione” (06-05-2020) per la Scuola di Dottorato “Letterature, arti, media: la transcodificazione” del Dipartimento di Scienze Umane dell’Università dell’Aquila coordinato dal Prof. Massimo Fusillo.
- a.a. 2022-2023 (novembre-dicembre) 3 lezioni dottorali di 2 ore ciascuna sul tema “Testo e Testualità” nell’ambito del Dottorato in “Traduzione, Interpretazione e Interculturalità” (38° ciclo, a.a. 2022/2023) del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell’Università di Bologna (Campus di Forli) coordinato dalla Prof.ssa Chiara Elefante. Le prime 2 lezioni si sono tenute il 25 novembre 2022; la terza il 16 dicembre 2022.
- a.a. 2022-2023 Seminario dal titolo “Stile e ideologia: i manuali di buona condotta per gentildonne nell’Inghilterra del XVII secolo” (01-02-2023) per la Scuola di Dottorato

“Letterature, arti, media: la transcodificazione” (a.a. 2022-2023) del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila coordinato dal Prof. Massimo Fusillo.

- a.a. 2023-2024 Insegnamento di 36 ore “Lingua e Traduzione Inglese I”, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila.