

## Tirocinio Indiretto Report Plenarie 2018/2019

Il Report delle Plenarie del Tirocinio Indiretto 2018/2019 deve contenere le esercitazioni previste per ciascuna plenaria frequentata dagli studenti e dalle studentesse come di seguito indicato

<p>19 novembre 2018 : “Convegno di Libera Nazionale finalizzato alla presentazione dell'ultimo rapporto di Libera sulla percezione delle persone rispetto al fenomeno delle criminalità organizzate sui territori”.</p>	<p>Leggere, prima di partecipare all’evento, il paragrafo “Cittadinanza e Costituzione” delle Indicazioni nazionali per il curricolo e il paragrafo 3 “L’educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità” delle Indicazioni e nuovi scenari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare la traccia che segue per orientare la riflessione sulle possibili ricadute nella pratica didattica:</li> <li>-Nel PTOF della scuola in cui svolgi il Tirocinio Diretto, quali riferimenti ci sono alle tematiche relative a “Cittadinanza e Costituzione”?</li> <li>- Cosa porti con te dell’esperienza di oggi?</li> <li>- Quali collegamenti con l’azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li> </ul>																							
<p>26 novembre 2018: Indicazioni Nazionali: “Cultura, scuola, persona”</p>	<p>Lavoro individuale: Scheda di analisi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">TEMATICHE</th> <th style="width: 33%;">PAROLE CHIAVE</th> <th colspan="2" style="width: 34%;">AZIONE DEL DOCENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La scuola nel nuovo scenario</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Centralità della persona</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per una nuova cittadinanza</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per un nuovo umanesimo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				TEMATICHE	PAROLE CHIAVE	AZIONE DEL DOCENTE		La scuola nel nuovo scenario				Centralità della persona				Per una nuova cittadinanza				Per un nuovo umanesimo			
TEMATICHE	PAROLE CHIAVE	AZIONE DEL DOCENTE																						
La scuola nel nuovo scenario																								
Centralità della persona																								
Per una nuova cittadinanza																								
Per un nuovo umanesimo																								
<p>3 dicembre 2018: Cittadinanza e costituzione ed Educazione alla legalità. Partecipazione Saltamuri e SPRAR</p>	<p>Utilizzare la traccia che segue per orientare la riflessione sulle possibili ricadute nella pratica didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa porti con te dell’esperienza di oggi?</li> <li>- Quali collegamenti con l’azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Utilizza la tabella che segue per sintetizzare: Focus</th> <th style="width: 16%;">Parole chiave</th> <th style="width: 16%;">Azioni del docente</th> <th style="width: 35%;">Azioni della scuola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Utilizza la tabella che segue per sintetizzare: Focus	Parole chiave	Azioni del docente	Azioni della scuola																
Utilizza la tabella che segue per sintetizzare: Focus	Parole chiave	Azioni del docente	Azioni della scuola																					
<p>10 dicembre 2018: convegno “ La scuola in emergenza. Il caso dell’istituto onnicomprensivo di Amatrice”</p>	<p>Resilienza e sviluppo socio-emotivo nei tirocinanti</p> <p>Come tirocinante, ti è mai successa una situazione in cui sei stato/a resiliente? Cosa è successo? Quali risorse (interiori/esterne) hai utilizzato per superare quella difficoltà? Chi ti ha aiutato? In che modo?</p> <p>RIFLESSIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa porti con te dell’esperienza di oggi?</li> <li>- Quali collegamenti con l’azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li> </ul>																							
<p>17 dicembre 2018: convegno “La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio”</p>	<p>Cosa porti con te dell’esperienza di oggi? - Quali collegamenti con l’azione educativa? Quali sono le criticità che riscontri nella narrazione delle attività di Tirocinio diretto?</p>																							
<p>4 marzo 2019: Indicazioni nazionali</p>	<p><b>CULTURA SCUOLA PERSONA</b></p>																							

## Tirocinio Indiretto Report Plenarie 2018/2019

2012	<b>TEMATICHE</b>	<b>INPUT</b>
Cultura scuola persona	La scuola nel nuovo scenario (pag. 7)	<p><i>Quali sono le caratteristiche del "nuovo scenario" ?</i></p> <p><i>Quali sono le risposte che la scuola deve dare?</i></p> <p><i>Cosa osservi nel Tirocinio Diretto rispetto a ciò che la scuola dovrebbe fare?</i></p>
	Centralità della persona (pag. 9)	<p><i>Come viene caratterizzata la centralità della persona nel paragrafo delle Indicazioni?</i></p> <p><i>Cosa hai osservato nel tirocinio diretto rispetto alle metodologie che mettono in luce la centralità della persona? Con quali strumenti di osservazione?</i></p>
	Per una nuova cittadinanza (pag. 10)	<p><i>Indicare i tre aspetti più significativi del paragrafo in oggetto</i></p> <p><i>Definire sinteticamente le caratteristiche dell'insegnare ad apprendere e dell'insegnare ad essere.</i></p>
	Per un nuovo umanesimo (pag. 11)	<p><i>Scegli uno degli obiettivi prioritari e illustra la modalità di trasposizione nella didattica.</i></p>
18 marzo 2019. Educazione alla mondialità. Prof.ssa Cipollari	<p>Utilizzare la traccia che segue per orientare la riflessione sulle possibili ricadute nella pratica didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li> <li>- Quali collegamenti con l'azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>25 marzo 2019: leggere il paragrafo 7. La progettazione didattica e l'ambiente di apprendimento delle <a href="#">Indicazioni e nuovi scenari</a></p> <p>- Indicazioni nazionali 2012: <a href="#">LA SCUOLA DELL'INFANZIA, I bambini, le famiglie, i docenti, l'ambiente di apprendimento ; LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO L'ambiente di apprendimento</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare la traccia che segue per orientare la riflessione sulle possibili ricadute nella pratica didattica:</li> <li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li> <li>- Quali collegamenti con l'azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li> </ul>	
1 aprile 2019: La speciale normalità. Intervento della Prof.ssa Contestabile	<p>Documenti da consultare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 (in GU del 17 febbraio 1992, n. 39) "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"( da scaricare o stampare) <a href="http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html">http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html</a></li> <li>- Modello di PDP ( <b>da stampare</b>)elaborato dal Gruppo di lavoro</li> </ul>	

## Tirocinio Indiretto Report Plenarie 2018/2019

	<p>regionale per l'Inclusione con le indicazioni d'uso: "<u>Vademecum</u>"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Modello P.E.I. a.s. 2018/2019.doc</u> ( da stampare)</li><li>- L'inserimento dell'alunno diversamente abile nella scuola dell'obbligo. Aspetti etici ( da scaricare o stampare)</li></ul> <p><a href="http://idr.seieditrice.com/formazione/files/2008/10/I8SEIRR3.pdf">http://idr.seieditrice.com/formazione/files/2008/10/I8SEIRR3.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- schema sinottico sulla normativa di tutti i BES ( da scaricare o stampare) <a href="http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=36540">http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=36540</a></li><li>- utilizzare la traccia che segue per orientare la riflessione sulle possibili ricadute nella pratica didattica:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li><li>- Quali collegamenti con l'azione educativa? Cosa osservi nella scuola dove svolgi il T.D. in relazione alle tematiche trattate?</li></ul></li></ul>
13 maggio 2019. La dimensione europea dell'insegnamento. Il caso eTwinning	<p>Al termine dell'attività le studentesse e gli studenti dovranno riflettere utilizzando la traccia che segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li><li>- Quali collegamenti con l'azione educativa?</li><li>- Quali potrebbero essere i vantaggi nell'avviare un percorso eTwinning per la tua formazione iniziale? E per la scuola dove hai effettuato il tirocinio diretto?</li></ul>
20 maggio 2019. Quando lo spazio insegna	<p>Al termine dell'attività le studentesse e gli studenti dovranno riflettere utilizzando la traccia che segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li><li>- Quali collegamenti con l'azione educativa?</li></ul>
27 maggio 2019. La scuola oltre la scuola.	<p>Al termine dell'attività le studentesse e gli studenti dovranno riflettere utilizzando la traccia che segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cosa porti con te dell'esperienza di oggi?</li><li>- Quali collegamenti con l'azione educativa?</li></ul>