



Università degli Studi dell'Aquila
Dipartimento di Scienze Umane

TIROCINIO DIRETTO

Attività didattica in classe / e o sezione (laboratorio, angoli didattici, attività curricolare, lavoro di gruppo, lezione frontale , lezione interattiva con la LIM o altro)

Data:_____ Classe e/o sezione:_____Persone coinvolte (insegnanti, alunni, alunni con BES,DSA, alunni disabili, personale esterno):_____
Orario (antimeridiano/pomeridiano):_____

Narra un fatto o un momento osservato durante il tirocinio diretto in funzione della relazione e comunicazione all'interno della classe, delle metodologie e strategie utilizzate

Indicare gli strumenti di osservazione utilizzati:

Punti di forza:

Criticità:

Riflessioni personali



Università degli Studi dell'Aquila
Dipartimento di Scienze Umane

TIROCINIO DIRETTO

Attività collegiali (collegio docenti, programmazione, consiglio di interclasse/intersezione, commissioni)

| | | |
|------------------------------|------------------------|---------|
| Data: | Tipologia di incontro: | Durata: |
| Problemi affrontati: | | |
| Qualità della comunicazione: | | |
| Qualità della relazione: | | |
| Partecipazione: | | |
| Condivisione: | | |
| Gestione dei conflitti: | | |
| Punti di forza: | Criticità: | |
| Riflessioni personali: | | |



Università degli Studi dell'Aquila
Dipartimento di Scienze Umane

TIROCINIO INDIRETTO
Plenarie, report, formazione

| | |
|---|--|
| Data: | Tipologia di incontro (plenaria, report, formazione) |
| Tematica affrontata: | |
| Keyword: | |
| Breve sintesi dell'esperienza in forma narrativa: | |
| Punti di forza: | Criticità: |
| Riflessioni personali: | |